

Manual para la corrección y sistematización de respuestas de la prueba de Historia, Geografía y Economía 2.º de secundaria

Pautas de corrección de la prueba

- Corrija las preguntas cerradas de acuerdo con la clave que aparece en la tabla resumen.
- Corrija las preguntas abiertas de acuerdo con los siguientes criterios:

Pregunta 8
<p>Criterio para la respuesta adecuada (✓): Respuestas que señalen que la gente migra porque puede encontrar trabajo en las fábricas o que consideren que la presencia de las fábricas trae consigo oportunidades para vivir más cómodamente en el lugar. Se incluyen también aquellas respuestas que señalen que la ocupación de los espacios es una reacción de la gente ante la percepción del crecimiento de Monte Alegre que se da por la llegada de las fábricas.</p> <p>Criterio para la respuesta parcial (○): Respuestas que identifiquen un impacto sobre el ambiente (ya sea contaminando o simplemente ocupando el espacio), pero no con la gente que va a Monte Alegre ni con las oportunidades que ofrece la presencia de la fábrica.</p> <p>Criterio para la respuesta inadecuada (-): Respuestas que mencionen los dos sucesos (construcción de fábricas y ocupación de espacios) pero no establezcan ninguna relación entre ellos, además de la temporal.</p> <p>Respuestas sin sentido o que no contestan a la pregunta.</p>
Pregunta 12
<p>Criterio para la respuesta adecuada (✓): Respuestas que relacionan la formalización de los negocios con el pago de impuestos en función del bien común. El estudiante señala que la formalización de los negocios y el pago de impuestos permiten que el Estado cuente con el presupuesto necesario para cumplir adecuadamente sus funciones.</p> <p>Criterio para la respuesta parcial (○): Respuestas que señalan como razón principal evitar sanciones o multas. Se incluyen también respuestas que señalen la obtención de algún beneficio personal, sin establecer una relación con el bienestar común.</p> <p>Criterio para la respuesta inadecuada (-): Respuestas sin sentido o que repiten el enunciado.</p>

Tabla resumen de la prueba

Pregunta	Competencia	Capacidad	¿Qué evalúa esta pregunta?	Clave
1	Construye interpretaciones históricas	Elabora explicaciones históricas.	Relaciona hechos o procesos históricos con situaciones del presente.	c
2	Construye interpretaciones históricas	Comprende el tiempo histórico.	Identifica secuencias temporales relacionadas con el proceso de desarrollo histórico.	d
3	Construye interpretaciones históricas	Comprende el tiempo histórico.	Identifica secuencias temporales relacionadas con el proceso de desarrollo histórico.	d
4	Construye interpretaciones históricas	Interpreta críticamente fuentes históricas.	Reconoce en diversas fuentes información útil para describir hechos o procesos históricos.	c
5	Construye interpretaciones históricas	Elabora explicaciones históricas.	Relaciona hechos o procesos históricos con situaciones del presente.	c
6	Actúa responsablemente en el ambiente	Explica las características y las transformaciones de los espacios geográficos.	Describe cómo la acción humana incide en los cambios y permanencias en el espacio geográfico.	d
7	Actúa responsablemente en el ambiente	Evalúa problemáticas ambientales y territoriales.	Explica el rol que cumplen los distintos actores (sociales, económicos, políticos, etc.) en problemáticas ambientales o territoriales.	b
8	Actúa responsablemente en el ambiente	Explica las características y las transformaciones de los espacios geográficos.	Explica el rol que cumplen distintos actores sociales en la configuración de un territorio.	Abierta

Recursos económicos.			Construye interpretaciones históricas.						Actúa responsablemente en el ambiente.						Canti- dad de acier- tos	
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		30

• Considere el orden en que fueron propuestas las preguntas. Estas se encuentran organizadas por competencias.

• Fijese en la cantidad de aciertos de cada estudiante.
¿Qué estudiantes han acertado todas las preguntas?
¿Qué estudiantes han respondido solo unas pocas preguntas?

• Preste atención a los estudiantes que no han acertado la mayoría de preguntas.
¿Qué preguntas han logrado responder?
¿Qué preguntas han dejado de responder?
En general, ¿qué aspectos necesitan reforzar?

• Explique a cada uno de sus estudiantes qué ha logrado, qué le falta por lograr y cómo podría lograrlo.

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Identifica interacciones entre familias, empresas e instituciones del Estado en el funcionamiento de la economía del país.	Reconoce que las interacciones entre distintos actores sociales influyen en el funcionamiento del mercado.	Plantea decisiones económicas responsables vinculadas a la planificación de finanzas.	Relaciona hechos o procesos históricos con sus consecuencias.	Describe cambios y permanencias en el proceso de desarrollo histórico de las sociedades.	Relaciona hechos o procesos históricos con sus consecuencias.	Identifica situaciones de simultaneidad en el proceso de desarrollo histórico de las sociedades.	Integra información de diversas fuentes relacionadas con hechos o procesos históricos.	Justifica la importancia de los actores sociales en los hechos y procesos históricos.	Clasifica causas de los hechos o procesos históricos.	Explica las características y dimensiones (políticas, económicas, sociales, culturales, etc.) de problemáticas ambientales y territoriales relacionadas con el riesgo de desastres.	Identifica los instrumentos y fuentes de información para la comprensión del espacio geográfico.	Propone medidas para disminuir el riesgo que enfrenta una población.	Evaluá las potenciales amenazas ambientales y sociales de las prácticas de los actores sociales.	Identifica los instrumentos y fuentes de información para la comprensión del espacio geográfico.	Identifica las consecuencias de las acciones llevadas a cabo por actores sociales en un territorio.

• En la prueba, ¿cuáles son las preguntas en las que más fallan los estudiantes?
• ¿A qué indicadores corresponden?
• ¿Hay algún indicador que sea menos logrado por los estudiantes?
• Según estos resultados, ¿qué aspectos debe enseñar con mayor énfasis para lograr mejores aprendizajes?

9	Actúa responsablemente en el ambiente	Evalúa problemáticas ambientales y territoriales.	Explica cómo se manifiesta una misma problemática ambiental y territorial en diferentes escalas.	c
10	Actúa responsablemente respecto a los recursos económicos	Gestiona los recursos de manera responsable.	Justifica el consumo informado de bienes y servicios.	b
11	Actúa responsablemente respecto a los recursos económicos	Comprende el funcionamiento del sistema económico y financiero.	Explica el rol de los principales agentes económicos de la sociedad.	a
12	Actúa responsablemente respecto a los recursos económicos	Toma conciencia de que es parte de un sistema económico.	Reconoce la importancia de cumplir responsablemente su rol como agente económico de la sociedad.	Abierta
13	Actúa responsablemente respecto a los recursos económicos	Toma conciencia de que es parte de un sistema económico.	Reconoce que el sistema económico condiciona las decisiones de las personas.	b
14	Actúa responsablemente respecto a los recursos económicos	Comprende el funcionamiento del sistema económico y financiero.	Reconoce que las interacciones entre distintos actores sociales influyen en el funcionamiento del mercado.	a
15	Actúa responsablemente respecto a los recursos económicos	Comprende el funcionamiento del sistema económico y financiero.	Identifica interacciones entre familias, empresas e instituciones del Estado en el funcionamiento de la economía del país.	b
16	Actúa responsablemente respecto a los recursos económicos	Comprende el funcionamiento del sistema económico y financiero.	Reconoce que las interacciones entre distintos actores sociales influyen en el funcionamiento del mercado.	d
17	Actúa responsablemente respecto a los recursos económicos	Gestiona los recursos de manera responsable.	Plantea decisiones económicas responsables vinculadas a la planificación de finanzas.	d
18	Construye interpretaciones históricas	Elabora explicaciones históricas.	Relaciona hechos o procesos históricos con sus consecuencias.	b
19	Construye interpretaciones históricas	Comprende el tiempo histórico.	Describe cambios y permanencias en el proceso de desarrollo histórico de las sociedades.	b
20	Construye interpretaciones históricas	Elabora explicaciones históricas.	Relaciona hechos o procesos históricos con sus consecuencias.	d
21	Construye interpretaciones históricas	Comprende el tiempo histórico.	Identifica situaciones de simultaneidad en el proceso de desarrollo histórico de las sociedades.	b
22	Construye interpretaciones históricas	Interpreta críticamente fuentes históricas.	Integra información de diversas fuentes relacionadas con hechos o procesos históricos.	c
23	Construye interpretaciones históricas	Elabora explicaciones históricas.	Justifica la importancia de los actores sociales en los hechos y procesos históricos.	a
24	Construye interpretaciones históricas	Elabora explicaciones históricas.	Clasifica causas de los hechos o procesos históricos.	b
25	Actúa responsablemente en el ambiente	Evalúa situaciones de riesgo de desastres y propone acciones para disminuir la vulnerabilidad ante los desastres.	Explica las características y dimensiones (políticas, económicas, sociales, culturales, etc.) de problemáticas ambientales y territoriales relacionadas con el riesgo de desastres.	b
26	Actúa responsablemente en el ambiente	Maneja diversos instrumentos y fuentes de información geográfica.	Identifica los instrumentos y fuentes de información para la comprensión del espacio geográfico.	a
27	Actúa responsablemente en el ambiente	Evalúa situaciones de riesgo de desastres y propone acciones para disminuir la vulnerabilidad ante los desastres.	Propone medidas para disminuir el riesgo que enfrenta una población.	b
28	Actúa responsablemente en el ambiente	Evalúa problemáticas ambientales y territoriales.	Evalúa las potenciales amenazas ambientales y sociales de las prácticas de los actores sociales.	c
29	Actúa responsablemente en el ambiente	Maneja diversos instrumentos y fuentes de información geográfica.	Identifica los instrumentos y fuentes de información para la comprensión del espacio geográfico.	c
30	Actúa responsablemente en el ambiente	Explica las características y las transformaciones de los espacios geográficos.	Identifica las consecuencias de las acciones llevadas a cabo por actores sociales en un territorio.	c