



PERÚ

Ministerio
de Educación



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 05

UGEL 05

San Juan de Lurigancho - El Agustino



UGEL 05

Sesiones de Aprendizaje

Equipo Nivel Inicial UGEL 05

PROPÓSITO

Fortalecer las capacidades de las directores y docentes del nivel inicial de la UGEL 05 en la elaboración de las sesiones de aprendizaje.



IEI Vitrina 115-10 "Mundo del Saber"

PRODUCTO

Diseñar sesiones de aprendizaje de Matemática, Comunicación y Ciencia y Tecnología.



IEI Vitrina 063 "Virgen de Lourdes"

DINÁMICA DE INTEGRACIÓN: “Armando rompecabezas”.



RESCATANDO SABERES



- ✓ *¿Cuáles son los elementos generales de las sesiones de aprendizaje?*
- ✓ *¿Cuáles son los procesos pedagógicos para diseñar una sesión de aprendizaje?*

¿Cómo son los procesos pedagógicos que promueven competencias?

1) <i>Problematización</i>	<i>¿En qué consiste este componente?</i>	<i>¿Por qué es importante?</i>	<i>¿Cómo deberían los docentes generar desafíos o retos de aprendizaje a los estudiantes?</i>
2) <i>Propósito y organización</i>			<i>¿Cómo deberían los docentes involucrar a los estudiantes en el logro de sus aprendizajes?</i>
3) <i>Motivación</i>			<i>¿Cómo deberían los docentes despertar y sostener el interés del estudiante en sus aprendizajes?</i>
4) <i>Saberes previos</i>			<i>¿Cómo deberían los docentes generar aprendizajes a partir de los saberes previos de los estudiantes?</i>
5) <i>Gestión y acompañamiento</i>			<i>¿Cómo deberían los docentes gestionar y acompañar los procesos de aprendizaje de sus estudiantes?</i>
6) <i>Evaluación</i>			<i>¿Cómo deberían los docentes evaluar el aprendizaje de sus estudiantes?</i>

Planificación de Sesión de Aprendizaje

Es la organización secuencial y temporal de las actividades de cada día, para el logro de los aprendizajes esperados.

En aulas multiedad, se debe considerar la atención simultánea y diferenciada.

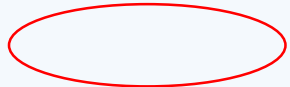


Elementos de una sesión de aprendizaje

- **Título:** Sintetiza la situación de aprendizaje
- **Aprendizajes esperados:** Competencias, capacidades e indicadores (No perderlas de vista, están consideradas en la U. D.)
- **Secuencia didáctica:** Inicio – Desarrollo – Cierre
- **Evaluación.**



IEI 105 "Yoy Marina Garate"



Secuencia Didáctica de la Sesión de Aprendizaje

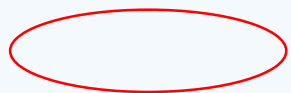
Inicio

Se inicia planteando los **propósitos** de la sesión, se propone un reto o **conflicto cognitivo** y se **motiva** al niño, despertando su interés y se recogen los **saberes previos**, con preguntas relacionados con las capacidades a lograr.
También se puede recordar lo trabajado en una sesión anterior.

Cada uno de los elementos de la secuencia didáctica son cíclicos, nada es rígido.

Secuencia Didáctica de la Sesión de Aprendizaje

Desarrollo



Las actividades deben considerar estrategias que promuevan la movilización de las diferentes capacidades, se debe especificar que harás tú como docente y los estudiantes, a partir de la exploración y experimentación para que los niños construyan sus propios aprendizajes o consoliden aquellos que están en proceso de lograr, así como los materiales y recursos, que faciliten alcanzar los aprendizajes esperados.

Cada uno de los elementos de la secuencia didáctica son cíclicos, nada es rígido.

Secuencia Didáctica de la Sesión de Aprendizaje

Cierre

Se invita a los niños a reunirse en círculo u otra forma que les permita sacar conclusiones de la experiencia vivida, puntualizar lo principal de la sesión: idea, técnica o procedimiento, solución a una dificultad u organización para otra actividad.

Se realiza la evaluación

Cada uno de los procesos pedagógicos de la secuencia didáctica son cíclicos, nada es rígido.

PROCESOS DIDACTICOS

MATEMATICA

RESOLUCION DE PROBLEMAS

*Secuencia del desarrollo del
Pensamiento Lógico
matemático*

- VIVENCIAL
- CONCRETO
- GRAFICO
- SIMBOLICO

CIENCIA Y TECNOLOGIA

INDAGACION CIENTIFICA Y ALFABETIZACION CIENTIFICA TECNOLOGICA

- OBSERVACION
- FORMULA HIPOTESIS
- EXPERIMENTA
- VERBALIZA
- CONCLUYE

Comunicación Comunicativo Textual

Oralidad

- Antes del discurso
- Durante el discurso
- Después del discurso

Comprensión

- Antes de la lectura
- Durante la lectura
- Después de la lectura

Producción

- Planificación
- Textualización
- Revisión

SABERES PREVIOS

PROCESOS PEDAGÓGICOS

PROPÓSITO

PROCESOS DIDÁCTICOS

COMUNICACIÓN COMUNICATIVO TEXTUAL

ORALIDAD

- ✓ Antes del discurso.
- ✓ Durante el discurso.
- ✓ Después del discurso.

COMPRENSIÓN

- ✓ Antes de la lectura.
- ✓ Durante de la lectura.
- ✓ Después de la lectura.

PRODUCCIÓN

- ✓ Planificación.
- ✓ Textualización.
- ✓ Revisión.

A
P
R
E
N
D
I
Z
A
J
E

MATEMÁTICA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

ACTÚA Y PIENSA MATEMÁTICAMENTE

- ✓ Comprensión del problema.
- ✓ Búsqueda de estrategias.
- ✓ Representación (De lo concreto a lo simbólico).
- ✓ Formalización.
- ✓ Reflexión.
- ✓ Transferencia.

S
I
G
N
I
F
I
C
A
T
I
V
O

PERSONAL SOCIAL CONSTRUCCIÓN DE LA AUTONOMÍA – EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA

- ✓ Vivencia de experiencias.
- ✓ Diálogo a partir de la experiencia.
- ✓ Transferencia a otras situaciones.

- ✓ Problemатización.
- ✓ Análisis de información.
- ✓ Toma de decisiones.

CIENCIA Y AMBIENTE INDAGACIÓN CIENTÍFICA Y ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

- ✓ Planteamiento del problema.
- ✓ Planteamiento de hipótesis.
- ✓ Elaboración del plan de acción (Indagación).
- ✓ Recajo y análisis de resultados.
- ✓ Estructuración del saber construido.
- ✓ Evaluación y comunicación.

MOTIVACIÓN

PROBLEMATIZACIÓN

EVALUACIÓN

PROCESOS PEDAGÓGICOS

GESTIÓN Y
ACOMPANAMIENTO

* Los procesos pedagógicos son recurrentes.

TRABAJO GRUPAL



- *Elaborar una sesión de aprendizaje, evidenciando los procesos pedagógicos.*



IEI 057 "Pasitos de Jesus"



Equipo Nivel Inicial UGEL 05.