

Del lunes 23 al domingo 29 de agosto

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27	
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Uno, cinco, tres ¿cómo lo resuelvo esta vez?	iRecolectamos y organizamos! Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Lectura y creación Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Una construcción diferente Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Música y movimiento Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Resuelve problemas de cantidad.	¡Jugamos! Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Primaria 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Nos preparamos para prevenir los efectos de las fuertes lluvias	Presentamos nuestra propuesta Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Conocemos las figuras geométricas en nuestro entorno Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Jugamos con las figuras geométricas Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Medimos y comparamos el largo de los objetos que hay en una mochila para emergencias Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
Primaria 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Nos preparamos para prevenir los efectos de las tormentas	Elaboramos nuestra propuesta para prevenir los efectos de las tormentas Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Presentamos nuestra propuesta Primaria 1º Y 2º Representamos los elementos de los cuerpos geométricos Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Descubrimos formas geométricas en nuestro hogar Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Diseñamos una mochila para emergencias Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
Primaria 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Prevenimos los efectos de las heladas mediante la innovación	Elaboramos nuestra propuesta para prevenir los efectos de las heladas Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Primaria 5º Y 6º I love peruvian food Experiencia de aprendizaje: "Let's celebrate diversity" El Perú es un país con gran diversidad Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	Identificamos formas para diseñar una mochila para emergencias Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Medimos longitudes al diseñar una mochila para emergencias Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27	
Secundaria 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Proponemos acciones que contribuyan a ejercer nuestro derecho al acceso al agua	Proponemos acciones para ejercer el derecho de acceso y uso del agua potable Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Tutoría VI: Mi escudo protector frente a la violencia Competencia: - Construye su identidad.	Argumentamos las implicancias del desarrollo científico y tecnológico proponiendo acciones para optimizar el acceso al agua potable (parte 2) Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	Escribimos propuestas de acciones en una cartilla Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Socializamos para reflexionar sobre nuestros aprendizajes, a partir de la presentación de una cartilla con propuestas de acciones Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Secundaria 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Participamos en la construcción de un país libre de discriminación étnico racial	Formulamos conclusiones estadísticas para promover la erradicación de la discriminación étnico racial Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Tutoría VII: Proponemos acciones para la promoción de la igualdad y la prevención de la violencia Competencia: - Construye su identidad.	Argumentamos la importancia del genoma humano proponiendo acciones para la convivencia sin discriminación Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	Promovemos la erradicación de la discriminación étnico racial Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Socializamos nuestro discurso y reflexionamos sobre los aprendizajes logrados en esta experiencia vivida Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Secundaria 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos acciones para reducir la discriminación en nuestras comunidades rurales	Argumentamos sobre la importancia del genoma humano en el conocimiento de nuestras semejanzas y diferencias Competencia: - Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	Sustentamos una postura crítica frente a la desigualdad y discriminación étnico racial Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	Formulamos conclusiones para promover acciones que permitan disminuir las prácticas de discriminación en las comunidades Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Proponemos acciones para una convivencia libre de discriminación Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Revisamos nuestro discurso para reducir la desigualdad y la discriminación étnico racial Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Hombres y mujeres tenemos los mismos derechos y juntos prevenimos todo tipo de violencia	Tutoría - 5.º grado Promovemos relaciones afectivas saludables Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Empleamos estrategias para contribuir a la disminución en las comunidades, mediante el análisis numérico Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	1.º y 2.º grado año de secundaria INGLÉS Our Peruvian Folklore! (part 2) Experiencia de aprendizaje: Promovemos acciones para una mejor sociedad Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	3.º, 4.º y 5.º grado año de secundaria INGLÉS Our Peruvian food! (part 1) Experiencia de aprendizaje: Promovemos acciones para una mejor sociedad Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	5.º grado Reflexionamos sobre nuestro discurso y lo vivido en la experiencia de aprendizaje Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE) 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9 a 18 meses 0 a 9 meses: Escucho con atención al integrante de la familia que me canta una canción 10 a 18 meses: Tocando un sonajero o instrumento musical al ritmo de una canción	CEBE Inicial-Primaria Inicial: La caja misteriosa: Descubro objetos, los agrupo y los pongo en su lugar 1er y 2.º grado: Juego a pescar en el mar	Prite 24 a 36 meses 19 a 24 meses: Aprendo y repito el nombre de algunos animales 25 a 36 meses: Señalo y nombro a los personajes y objetos de un cuento	CEBE Primaria 3er y 4.º grado: MI cocina, un espacio para explorar y aprender con mi familia 5.º y 6.º grado: Construyo una maqueta de mi casa y mi comunidad	Padres de Familia Importancia de las actividades en casa y adecuación del área de trabajo para estudiantes con discapacidad
	Experiencia de aprendizaje: Escuchando también se aprende Competencias: - Expresar sus emociones e intereses a través de miradas, sonrisas y gestos al interactuar con los integrantes de su familia. - Expresar emociones e intereses a través de miradas, sonrisas, movimientos corporales, balbuceos y palabras, además de prestar atención y responder a las personas de su entorno que le hablan para jugar e interactuar.	Experiencia de aprendizaje: 1, 2, 3, ¿cómo lo resuelvo esta vez? Competencias: - Aprender el buen hábito de colaborar con el orden en el hogar y que las niñas y los niños tengan la iniciativa de ayudar en la limpieza o en la organización de las cosas. - Desarrollar la creatividad de la niña o el niño. Además, le permitirá interactuar con el entorno, donde aprenderá a respetar las normas y a ganar seguridad.	Experiencia de aprendizaje: Escuchando también se aprende Competencias: - Llamar la atención de la niña o niño e invitarlo a explorar mediante el juego y la imitación - Realizar movimientos creativos y prestar atención a los estímulos del medio ambiente.	Experiencia de aprendizaje: 1, 2, 3, ¿cómo lo resuelvo esta vez? Competencias: - Despertar el interés de la niña, niño, o adolescente o joven por colaborar con las responsabilidades compartidas del hogar, además de fomentar el aprendizaje y los vínculos familiares. - Ayudar a la niña, niño, adolescente o joven en casa a ubicarse en el espacio que le la/lo rodea.	Competencias: - Brindar orientaciones a las familias, a fin de adecuar una área adecuada para los estudiantes con discapacidad.

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo inicial 1.º Resolvemos situaciones problemáticas de costos de proyectos de mujeres emprendedoras Competencias: - Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas. Matemática - Resuelve problemas de cantidad	Ciclo intermedio 1.º Hacia una comunidad de emprendedores Competencias: - Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial 1.º Conocemos los negocios exitosos más antiguos en el Perú. Competencias: - Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Ciclo intermedio 1.º Repercusión de los emprendimientos en la comunidad Competencias: - Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo inicial 1.º El emprendimiento nos beneficia a todos Competencias: - Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Investigamos en diferentes fuentes de información definiciones, características, actitudes de emprendedores intergeneracionales en el siglo XXI	Ciclo inicial 2.º Mujeres emprendedoras mayores de seis décadas. Competencias: - Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Ciclo intermedio 2.º Innovando emprendimientos en tiempos de crisis Competencias: - Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo inicial 2.º ¿Dónde se encuentran los negocios exitosos más antiguos en el Perú y en el mundo? Competencias: - Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad. Matemática - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Ciclo intermedio 2.º ¡Mejoramos nuestras comunidades desarrollando emprendimientos sociales! Competencias: - Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Investigamos en diferentes fuentes de información definiciones, características, actitudes de emprendedores intergeneracionales en el siglo XXI	Ciclo inicial e intermedio Mujeres emprendedoras mayores de seis décadas. Competencia: - Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico social	Ciclo intermedio 3.º grado Mejorando los emprendimientos con innovación y creatividad Competencias: - Comunicación - Escribe diversos tipos de texto en lengua materna Ciencia, tecnología y salud - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Ciclo inicial e intermedio Renovación del puente de fibra en el camino del Chinchaysuyu Competencia: - Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas. Matemática - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Ciclo inicial e intermedio ¿Dónde se encuentran los negocios exitosos más antiguos en el Perú. Competencia: - Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 23 al domingo 29 de agosto

Semana 19

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Leemos juntos	<p>8:20 a. m. a 8:30 a. m.</p> <p>Inicial</p> <p>Leemos las instrucciones para elaborar un juguete o un juego</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Leemos las instrucciones.</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna</p>	<p>Primaria (1.º, 2.º y 3.º grado)</p> <p>Una mariposa llamada Esperanza</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Logros y desafíos del país en el bicentenario: cambio, transformación</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado)</p> <p>Abre el corazón</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Ciudadanía y convivencia en la diversidad</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (1.º y 2.º grado)</p> <p>Expresiones colectivas para celebrar la unidad de mi sociedad</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Logros y desafíos del país en el Bicentenario</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (3.º, 4.º y 5.º grado)</p> <p>Volcar juntos la adversidad en esperanza</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Logros y desafíos del país en el Bicentenario</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>

Semana 19

Horario

Sábado 28

Educación Básica Alternativa 4:00 p. m. a 4:30 p. m.		Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM) ¿Qué habilidades y valores encontramos en las personas que han desarrollado emprendimientos? Competencias: Comunicación Escribe diversos tipos de texto en lengua materna Desarrollo personal y ciudadano Construye interpretaciones históricas
Educación Básica Alternativa 4:30 p. m. a 5:00 p. m.		Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM) ¿Qué emprendimientos han surgido en la pandemia? Competencias: Matemática Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre Ciencia, tecnología y salud Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos
Orientaciones para familias 5:00 p. m. a 5:30 p. m.		Padres Estrategias para la interacción social y juego en niños menores de tres años con autismo. Competencias: Dar a conocer las estrategias para la interacción social en niños menores de tres años con autismo.

Domingo 29

Somos familia 10:30 a. m. a 11:00 a. m.		¿Qué es el portafolio y las evidencias de aprendizaje? Competencia: - Estimula el aprendizaje de sus hijas e hijos a partir de las vivencias cotidianas en el hogar y la comunidad.
---	--	--

De lunes 23 al sábado 28 de agosto

HORARIO	LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27	SÁBADO 28
Inicial	9:00 a. m. a 9:30 a. m. ¡Recolectamos y organizamos! Competencias <ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	Lectura y movimiento Competencias <ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. 	¡Una construcción diferente! Competencias <ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	Música y movimiento Competencias <ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 	Jugamos Competencias <ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	

HORARIO	LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27	SÁBADO 28
Primaria	1.º y 2.º GRADO 9:30 a. m. a 10:00 a. m. ¿Qué acciones preventivas realizan las personas frente a las lluvias intensas? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	¡Un croquis para estar preparados! Competencia <ul style="list-style-type: none"> Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	Nos ponemos a salvo desplazándonos de manera segura Competencia <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	Leemos recomendaciones para enfrentar las lluvias intensas Competencia <ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	Proponemos recomendaciones para enfrentar las lluvias intensas Competencia <ul style="list-style-type: none"> Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	
	3.º y 4.º GRADO 10:00 a. m. a 10:30 a. m. Plan familiar de acciones para reducir los riesgos ante los fenómenos naturales de mi comunidad Competencia <ul style="list-style-type: none"> Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	¿Cómo podemos aprovechar los fenómenos naturales climatológicos (precipitaciones y heladas)? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	Planificamos un instructivo para la prevención de los efectos y el aprovechamiento de los fenómenos naturales climatológicos Competencia <ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	Revisamos y escribimos la versión final de nuestro texto instructivo para la prevención de los efectos y el aprovechamiento de los fenómenos naturales climatológicos Competencia <ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	Compartimos nuestro instructivo con nuestra familia y comunidad Competencia <ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	
	5.º y 6.º GRADO 10:30 a. m. a 11:00 a. m. ¿Cómo nos organizamos para afrontar los desastres naturales? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	¿De qué manera podemos reconocer los fenómenos naturales como una oportunidad? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	Conocemos formas de afrontar y aprovechar los fenómenos naturales en beneficio de las personas Competencia <ul style="list-style-type: none"> Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. 	¿Cómo podemos minimizar los costos de la propuesta que estamos diseñando? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	Pautas para planificar nuestro diseño gráfico Competencia <ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	

HORARIO	LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27	SÁBADO 28
Secundaria	1.º y 2.º GRADO 11:30 a. m. a 12 m. ¿Qué ha cambiado y qué permanece sobre el manejo y uso del agua? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Construye interpretaciones históricas. 	¿Cómo el desarrollo científico y tecnológico permite cuidar la riqueza hídrica del Perú para optimizar el acceso al agua? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	¿Cómo desarrollamos una investigación estadística relacionada con el cuidado del agua? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	Meeting Peruvian Celebrities Competencias <ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. 	¿Cómo a través de nuestro discurso podemos generar conciencia sobre la importancia del acceso a agua de calidad para todas las peruanas y peruanos? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. 	
	3.º y 4.º GRADO 1:30 p. m. a 2:00 p. m. Deliberamos sobre la discriminación en el Perú Competencia <ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	Conocemos las características del diseño de un proyecto participativo para afrontar la discriminación Competencia <ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	Regional festivals Competencias <ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. 	Revisamos el proceso de escritura del proyecto participativo Competencia <ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. 	Presentamos nuestro proyecto participativo Competencia <ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. 	
	5.º GRADO 2:00 p. m. a 2:30 p. m. ¿Cómo la población indígena buscó luchar ante las desigualdades persistentes entre 1919 y 1930? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Construye interpretaciones históricas. 	¿Cómo aprovechamos las formas de trabajo igualitario y comunitario para la producción agrícola y ganadera orientadas al bien común? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	¿Somos diferentes? (Parte 3) Competencia <ul style="list-style-type: none"> Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. 	¿Cómo podríamos desarrollar la fase "Idear" para crear productos publicitarios novedosos? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. 	¿Qué estrategias orales aplicaré al presentar mi discurso sobre el buen vivir y el bien común? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. 	
	5.º GRADO 2:30 p. m. a 3:00 p. m. ¿En qué medida el indigenismo contribuyó a mejorar la condición del indio entre 1919 y 1930? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Construye interpretaciones históricas. 	¿Somos diferentes? (Parte 2) Competencia <ul style="list-style-type: none"> Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. 	¿Cómo podríamos desarrollar la fase "Idear" para crear productos novedosos? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. 	Let's promote diversity! Competencias <ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. 	¿Cómo es una relación afectiva saludable y qué acciones podemos realizar en la comunidad para prevenir la violencia? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Dimensión personal y social 	

De lunes 23 al sábado 28 de agosto

HORARIO	LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27	SÁBADO 28	
EBE - CEBE	11:00 a. m. a 11:30 a. m.	<p>Ciclo II</p> <hr/> <p>La caja misteriosa: Descubro objetos, los agrupo y los pongo en su lugar</p> <hr/> <p>Experiencia de aprendizaje 1,2,3, ¿cómo lo resuelvo esta vez?</p> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de cantidad. 	<p>Ciclo III</p> <hr/> <p>Juego a pescar en el mar</p> <hr/> <p>Experiencia de aprendizaje 1,2,3, ¿cómo lo resuelvo esta vez?</p> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de cantidad. 	<p>Ciclo IV</p> <hr/> <p>Mi cocina, un espacio para explorar y aprender con mi familia</p> <hr/> <p>Experiencia de aprendizaje 1,2,3, ¿cómo lo resuelvo esta vez?</p> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de cantidad. 	<p>Ciclo V</p> <hr/> <p>Construyo una maqueta de mi casa y mi comunidad</p> <hr/> <p>Experiencia de aprendizaje 1,2,3, ¿cómo lo resuelvo esta vez?</p> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de cantidad. 		

De lunes 23 al sábado 28 de agosto

	HORARIO	LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27	SÁBADO 28
EBE - PRITE	11:00 a. m. a 11:30 a. m.					<p>19 a 24 meses</p> <hr/> <p>Aprendo y repito el nombre de algunos animales</p> <hr/> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en su lengua materna.• Construye su identidad.	



Conoce la programación de
Somos familia para TV de esta semana



De lunes **23** al sábado **28** de **agosto**

	HORARIO	LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27	SÁBADO 28
Somos familia	10:00 a. m. a 10:30 a. m.						Cuidarnos para cuidar Competencia <ul style="list-style-type: none">• Promueve el bienestar y la salud física y mental de sus hijas e hijos y de todos los integrantes de la familia.



Conoce la programación **Educación Intercultural Bilingüe** para TV de esta semana



De lunes **23** al sábado **28** de **agosto**

	HORARIO	LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27	SÁBADO 28
EIB “KAW SAYNINCHIK”	10:30 a. m. a 11:00 a. m.						El buen vivir de los quechuas en las familias y comunidad Competencias <ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad.• Se comunica oralmente en su lengua materna.