

**Del lunes 6 al domingo 12 de setiembre**

Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
<b>Inicial</b> 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<b>Un tiempo para divertimos en familia</b> Competencias: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>Lectura y creación</b> Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>Los juegos que nos gustan en mi familia</b> Competencias: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>Música y movimiento</b> Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>Historias que nos sorprenden</b> Competencias: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
<b>Primaria</b> 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<b>Dialogamos sobre los alimentos naturales</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Describo mi fiambre favorito</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Dialogamos para conocer sobre los octógonos</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>¡Aprendemos a comer saludablemente!</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Describimos qué cantidades de alimentos debe ser un fiambre saludable</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
<b>Primaria</b> 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	<b>Dialogamos sobre los alimentos naturales y procesados</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Primaria 1º Y 2º Resolvemos problemas de suma con canje al consumir alimentos saludables</b> Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Conversamos sobre los octógonos y la lectura de etiquetas</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Describimos las características de las dietas para alimentarnos saludablemente</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Describimos cómo debe ser un menú saludable</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
<b>Primaria</b> 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	<b>Dialogamos sobre los alimentos procesados y ultraprocesados</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Inglés Primaria Delicious peruvian food!</b> <b>Experiencia de aprendizaje:</b> Let's celebrate diversity (El Perú es un país con gran diversidad) Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	<b>Conversamos sobre la lectura de octógonos y etiquetas</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Describimos cómo debe ser una dieta saludable</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Describimos cómo debe ser un menú semanal que aporta nutrientes a nuestro cuerpo</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
<b>Secundaria</b> 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	<b>Establecemos el valor nutricional de diversos alimentos saludables empleando expresiones fraccionarias</b> Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Tutoría VI: Aprendemos a manejar la presión de grupo frente al consumo de drogas</b> Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Seleccionamos estrategias para el consumo de alimentos que fortalecen el sistema inmune</b> Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Indagamos sobre la acción del jugo de limón</b> Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	<b>Proponemos recomendaciones para conservar la biodiversidad y utilizarla en la protección de nuestro sistema inmunológico</b> Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.

Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
<b>Secundaria</b> 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<b>Explicamos el impacto del uso de plaguicidas en cultivos y alimentos en la salud de las personas y el ambiente</b> Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>Tutoría VII: Aprendiendo a decir "no" ante la presión de grupo</b> Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Expresamos algebraicamente el área de un espacio para realizar actividad física utilizando la función cuadrática</b> Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<b>Explicamos cómo el organismo permite regular la temperatura para conservar la salud</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Indagamos sobre el equilibrio de la temperatura corporal</b> Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.

Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
<b>Secundaria</b> 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<b>Explicamos el impacto del uso del plástico en el ambiente</b> Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>Planificamos nuestro plan de acción para mitigar el uso del plástico y promover el cuidado de la salud del ambiente</b> Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	<b>Deliberamos sobre la normativa del uso del plástico para contribuir al bien común</b> Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Indagamos sobre la resistencia mecánica del plástico</b> Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	<b>Establecemos relaciones entre magnitudes para medir el plástico en las comunidades rurales</b> Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.

Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
<b>Secundaria</b> 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<b>Tutoría - 5.º grado Reconocemos situaciones de riesgo frente al consumo de drogas</b> Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>5.º grado Planteamos afirmaciones para la reducción de las áreas de contaminación por el plástico en la comunidad</b> Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<b>1.º y 2.º grado año de secundaria INGLÉS Daily routines</b> Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	<b>3.º, 4.º y 5.º grado año de secundaria INGLÉS Let's reduce plastic waste!</b> Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	<b>5.º grado Elaboramos nuestro plan de acción para mitigar el uso del plástico y promover el cuidado de la salud del ambiente</b> Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
<b>Programa de intervención temprana (Prite)</b> y <b>Educación Básica Especial (CEBE)</b> 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9 a 18 meses <b>0 a 9 meses:</b> Me mantengo o me desplazo en posición boca abajo para jugar <b>10 a 18 meses:</b> Me desplazo hacia el juguete que me solicitan <b>Experiencia de aprendizaje:</b> Jugando descubro el espacio Competencias: - Realizar movimientos de manera autónoma, ir descubriendo el espacio que las y los rodea para empezar a desplazarse libremente. - Adquirir diversas posturas para desplazarse, explorar su entorno y lograr el tono muscular para sentarse, gatear y pararse, con o sin apoyo.	CEBE Inicial-Primaria <b>Inicial:</b> Represento con títeres lo que me gusta hacer con mi familia <b>1er y 2.º grado:</b> Bailamos con un globo y nos divertimos juntos en familia <b>Experiencia de aprendizaje:</b> Nos divertimos en familia Competencias: - Participar activamente, representando con títeres, los momentos buenos y divertidos que pasan en familia. - Expresar sus emociones mientras exploran las posibilidades de su cuerpo saltando, caminando, corriendo y bailando, además de disfrutar tiempo de calidad en familia.	Prite 24 a 36 meses <b>19 a 24 meses:</b> Pasando por un circuito hecho con tubos y cajas <b>25 a 36 meses:</b> Aprendiendo a saltar sobre obstáculos de poca altura <b>Experiencia de aprendizaje:</b> Jugando descubro el espacio Competencias: - Aprender a realizar movimientos de manera autónoma y a usar de manera coordinada sus brazos y piernas al desplazarse. - Fortalecer sus piernas, mejorar su coordinación motriz y su capacidad para seguir indicaciones.	CEBE Primaria <b>3.er y 4.º grado:</b> Represento mi rostro y el de mi familia en un dibujo con elementos naturales y de reúso <b>5.º y 6.º grado:</b> Preparamos un rico caldo verde en familia <b>Experiencia de aprendizaje:</b> Nos divertimos en familia Competencias: - Relacionarse al representar su cara y la de los integrantes de su familia utilizando elementos naturales y de reúso. Identificar las nociones espaciales arriba y abajo siguiendo indicaciones verbales. - Desarrollar habilidades para la cocina y potenciar otras como la autonomía, observación, organización y el trabajo en equipo en un ambiente familiar agradable, donde se tome en cuenta su iniciativa y participación.	Padres de Familia <b>Barreras sensoriales en estudiantes de CEBE</b> Competencia: - Dar a conocer las barreras sensoriales que existen en los estudiantes de CEBE y la labor de las madres y los padres de familia para ayudar a su hijo o hija con discapacidad.

Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
<b>Educación Básica Alternativa</b> 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	<b>Ciclo inicial 1.º Impacto de la tecnología en nuestros tiempos</b> Competencias: <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	<b>Ciclo intermedio 1.º Las herramientas tecnológicas en la producción agrícola peruana</b> Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Ciclo inicial 1.º La tecnología en el aprendizaje de las matemáticas</b> Competencias: <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. <b>Matemáticas</b> - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Ciclo intermedio 1.º Importancia de las TIC en la vida diaria</b> Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo inicial 1.º ¿Qué son las TIC?</b> Competencias: <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
<b>Educación Básica Alternativa</b> 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	<b>Ciclo inicial 2.º ¿Cómo impacta la tecnología en el medio ambiente?</b> Competencias: <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	<b>Ciclo intermedio 2.º Los beneficios de la tecnología para impulsar tu emprendimiento</b> Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	<b>Ciclo inicial 2.º El uso de la tecnología en las nuevas formas de trabajo</b> Competencias: <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. <b>Matemáticas</b> - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<b>Ciclo intermedio 2.º Impacto de las TIC en los negocios de emprendimiento</b> Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo inicial 2.º ¿Cómo nos puede beneficiar el uso de las TIC?</b> Competencias: <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
<b>Educación Básica Alternativa</b> 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	<b>Ciclo inicial e intermedio Reconocemos la influencia de las TIC en el emprendimiento</b> Competencia: <b>Educación para el trabajo</b> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>Ciclo intermedio 3.º grado Conociendo los tipos de tecnología</b> Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Ciclo inicial e intermedio Sistema de organización comunal en los andes</b> Competencia: <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Construye interpretaciones históricas.	<b>Ciclo intermedio 3.º grado Explicando el impacto de las TIC en la sociedad actual</b> Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo inicial e intermedio Conocer la Utilidad del modelo SAMR y la integración de las TIC</b> Competencia: <b>Educación para el trabajo</b> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

# Del lunes 6 al domingo 12 de setiembre

## Semana 21

Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
<b>Leemos juntos</b>	<p>8:20 a. m. a 8:30 a. m.</p> <p><b>Inicial</b></p> <p>Nos divertimos en familia</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>La importancia del momento de conversación en torno a los cuentos o historias</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Primaria (1.º, 2.º y 3.º grado)</b></p> <p>Somos diferentes (Tiburones y delfines)</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Ciudadanía y convivencia en la diversidad</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado)</b></p> <p>Como el diamante</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Desafío: Educación</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Secundaria (1.º y 2.º grado)</b></p> <p>El ambiente en el bienestar personal</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Salud y conservación ambiental</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Secundaria (3.º, 4.º y 5.º grado)</b></p> <p>Permanecer cerca estando lejos</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Salud y conservación ambiental</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>

## Horario

## Sábado 11

<b>Educación Básica Alternativa</b> 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: <b>Conocemos los procesos para un emprendimiento y su relación con la tecnología en el siglo XXI</b>	<b>Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)</b> <b>Nuestras historias de productividad y desarrollo</b>  Competencias: <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.  <b>Comunicación</b> - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
<b>Educación Básica Alternativa</b> 4:30 p. m. a 5:00 p. m.		<b>Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)</b> <b>La tecnología mejora nuestras vidas. Testimonios de adultos mayores</b>  Competencias: <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.  <b>Matemáticas</b> - Resuelve problemas de cantidad.
<b>Orientaciones para familias</b> 5:00 p. m. a 5:30 p. m.		<b>Padres</b> <b>Actividades para favorecer el equilibrio y desarrollo postural en las niñas y niños menores de 2 años con discapacidad o en riesgo de adquirirla</b>  Competencia: - Brindar pautas para favorecer el equilibrio y desarrollo postural de niñas y niños menores de dos años con discapacidad.

## Domingo 12

<b>Somos familia</b> 10:30 a. m. a 11:00 a. m.		<b>Arte y cultura para crecer</b>  Competencia: - Responde oportunamente a las necesidades e intereses de sus hijas e hijos.
---	--	---

De lunes 6 de setiembre al sábado 11 de setiembre

HORARIO	LUNES 6	MARTES 7	MIÉRCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10	SÁBADO 11	
Inicial	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<b>Un tiempo para divertimos en familia</b> <b>Competencias</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> <li>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>	<b>Lectura y movimiento</b> <b>Competencias</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> <li>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<b>Los juegos que nos gustan a mí y a mi familia</b> <b>Competencias</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> <li>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>	<b>Música y movimiento</b> <b>Competencias</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> <li>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>	<b>Historias que nos sorprenden</b> <b>Competencias</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> <li>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>	

HORARIO	LUNES 6	MARTES 7	MIÉRCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10	SÁBADO 11	
Primaria	1.º y 2.º GRADO 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<b>Grupos de alimentos y los beneficios que nos proporcionan - Parte 1</b> <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<b>Grupos de alimentos y los beneficios que nos proporcionan - Parte 2</b> <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<b>¿Cómo aprovechamos los nutrientes de los alimentos?</b> <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<b>Tecnología tradicional y actual para conservar y aprovechar los nutrientes de los alimentos</b> <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<b>¿Cómo podemos aprovechar mejor los alimentos que se consumen?</b> <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	
	3.º y 4.º GRADO 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<b>¿Cómo influyen las costumbres y las tradiciones en nuestros hábitos alimenticios?</b> <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<b>¿Cómo han cambiado los hábitos alimenticios y nuestras comidas con el paso del tiempo y cómo han influido en nuestra salud?</b> <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<b>¿De qué están hechos los alimentos y cuáles son necesarios para estar sanos a medida que crecemos?</b> <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe diversos tipos de textos en lengua su materna.</li> </ul>	<b>¿Por qué algunos alimentos se venden en un envase y otros no?</b> <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<b>¿Cómo podemos saber si realmente existen los alimentos chatarra o solo son malos hábitos de consumo?</b> <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	
	5.º y 6.º GRADO 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<b>¿Por qué los octógonos de advertencia ayudan a cuidar la salud?</b> <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<b>Conocemos y comparamos alimentos naturales</b> <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<b>¿Por qué es necesario consumir diversos tipos de alimentos?</b> <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<b>¿Cómo la práctica de actividad física fortalece el sistema inmunológico y qué beneficios ofrece a la salud?</b> <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asume una vida saludable.</li> </ul>	<b>¿Cómo debemos practicar la actividad física diaria para que esta sea saludable?</b> <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asume una vida saludable.</li> </ul>	

HORARIO	LUNES 6	MARTES 7	MIÉRCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10	SÁBADO 11	
Secundaria	1.º y 2.º GRADO 11:30 a. m. a 12 m.	<b>¿Cómo analizar el valor nutricional de diversos alimentos saludables empleando fracciones?</b> <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<b>¿Cómo podemos obtener información especializada para fortalecer nuestro sistema inmunológico?</b> <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<b>¿Por qué y cómo realizar actividad física, hidratarse y practicar la higiene personal y del entorno para fortalecer nuestro sistema inmunológico?</b> <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asume una vida saludable.</li> </ul>	<b>¿Cómo la ciencia y la tecnología contribuyen al cambio de ideas sobre los alimentos y el sistema inmunológico?</b> <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<b>¿Cómo el Estado protege la salud y el sistema inmunológico de los ciudadanos?</b> <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	
	3.º y 4.º GRADO 1:30 p. m. a 2:00 p. m.	<b>¿Cómo reacciona nuestro organismo ante los cambios de temperatura corporal y ambiental?</b> <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<b>Indagamos sobre el equilibrio de la temperatura corporal al practicar una actividad física aeróbica.</b> <b>Competencias</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asume una vida saludable.</li> <li>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</li> </ul>	<b>¿Qué acciones contribuyen a mantener la temperatura corporal en beneficio de la salud?</b> <b>Competencias</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</li> <li>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<b>¿Cuál es la importancia de los conocimientos colectivos de los pueblos indígenas u originarios?</b> <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<b>¿Cómo contribuyen los conocimientos colectivos de los pueblos indígenas u originarios al cuidado de la salud y del ambiente?</b> <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	
	5.º GRADO 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<b>¿Cómo medir la resistencia del plástico? - Parte I</b> <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</li> </ul>	<b>¿Qué normas y leyes regulan el uso del plástico a nivel nacional y mundial?</b> <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<b>Let's go green!</b> <b>Competencias</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</li> <li>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</li> </ul>	<b>¿Cuál es la relación entre el cumplimiento de las normas que regulan el uso del plástico y el bien común?</b> <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<b>¿Por qué es importante fortalecer la autonomía y la toma de decisiones frente al consumo de drogas y qué acciones pueden realizar para prevenir su consumo en la comunidad?</b> <b>Dimensión</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Personal y social.</li> </ul>	
	5.º GRADO 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<b>¿Cómo medir la resistencia del plástico? - Parte II</b> <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</li> </ul>	<b>¿Qué ordenanzas municipales regulan el uso del plástico en nuestra comunidad?</b> <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<b>¿Cómo modelamos el consumo del plástico para su uso responsable?</b> <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<b>¿Qué prácticas de consumo contribuyen a una gestión adecuada del plástico?</b> <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</li> </ul>	<b>¿Cómo podríamos desarrollar la fase prototipar para crear productos tecnológicos novedosos?</b> <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</li> </ul>	

De lunes 6 de setiembre al sábado 11 de setiembre

HORARIO	LUNES 6	MARTES 7	MIÉRCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10	SÁBADO 11	
<b>EBE - CEBE</b>	<b>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</b>	<p><b>Ciclo II</b></p> <hr/> <p><b>Represento con títeres lo que me gusta hacer con mi familia</b></p> <hr/> <p><b>Experiencia de aprendizaje</b> Nos divertimos en familia</p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> <li>• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<p><b>Ciclo III</b></p> <hr/> <p><b>Bailamos con un globo y nos divertimos juntos en familia</b></p> <hr/> <p><b>Experiencia de aprendizaje</b> Nos divertimos en familia</p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> <li>• Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<p><b>CICLO IV</b></p> <hr/> <p><b>Creo mi rostro y el de mi familia con elementos naturales y de reúso</b></p> <hr/> <p><b>Experiencia de aprendizaje</b> Nos divertimos en familia</p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> <li>• Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<p><b>CICLO IV</b></p> <hr/> <p><b>Preparamos y compartimos un rico caldo verde en familia</b></p> <hr/> <p><b>Experiencia de aprendizaje</b> Nos divertimos en familia</p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> <li>• Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>		

De lunes 6 de setiembre al sábado 11 de setiembre

	HORARIO	LUNES 6	MARTES 7	MIÉRCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10	SÁBADO 11
<b>EBE - PRITE</b>	11:00 a. m. a 11:30 a. m.					<p><b>19 a 24 meses</b></p> <hr/> <p><b>Pasando debajo de las sillas</b></p> <hr/> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> <li>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> </ul>	

De lunes 6 de setiembre al sábado 11 de setiembre

	HORARIO	LUNES 6	MARTES 7	MIÉRCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10	SÁBADO 11
<b>Somos familia</b>	10:00 a. m. a 10:30 a. m.						<b>¡Celebremos a la familia!</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Promueve la protección de sus hijas e hijos, así como el bienestar físico, emocional y social de sus integrantes, contribuyendo a su desarrollo integral.</li></ul>

De lunes 6 de setiembre al sábado 11 de setiembre

	HORARIO	LUNES 6	MARTES 7	MIÉRCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10	SÁBADO 11
<b>EIB</b> <b>“KAW SAYNINCHIK”</b>	10:30 a. m. a 11:00 a. m.						<p><b>Las prácticas culturales y lingüísticas de los quechuas de Huancavelica en las familias y comunidad</b></p> <hr/> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye su identidad.</li> <li>• Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</li> </ul>