

Del lunes 13 al domingo 19 de setiembre

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	Nos divertimos con la música (parte 1) Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Lectura y creación Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Nos divertimos con la música (parte 2) Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Música y movimiento Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	¡Así nos divertimos en familia! Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Primaria 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Mejoramos nuestros hábitos alimenticios Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Escribimos una receta nutritiva Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Escribimos fichas informativas para promover una alimentación saludable Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Comparo cantidades de recetas saludables Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Duplico cantidades de una receta saludable Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
Primaria 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	Asumimos acuerdos para mejorar los hábitos alimenticios familiares en base al derecho de la alimentación Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Primaria 1º y 2º Resolvemos problemas de resta con canje al consumir alimentos saludables Experiencia de aprendizaje: Nos cuidamos alimentándonos saludablemente Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Escribimos un díptico con propuesta de una dieta saludable Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Represento la fracción en la cantidad de ingredientes de una receta Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Comparamos cantidades en una receta saludable Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
Primaria 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Conocemos nuestro derecho a la alimentación para mejorar nuestros hábitos alimenticios Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Tutoría Primaria Descubriendo mis habilidades Experiencia de aprendizaje: Persistiré hasta lograr lo que me propongo Competencia: - Pensamiento crítico y pensamiento creativo.	Escribimos un tríptico para promover el consumo de una dieta saludable Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Reconocemos la cantidad de alimentos que deben formar parte cada plato saludable Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Aumentamos cantidades de una receta saludable Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Secundaria 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	Planteamos afirmaciones sobre el consumo de alimentos que fortalecen el sistema inmunológico para proponer recomendaciones Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Tutoría VI: Promovemos hábitos saludables para la prevención del consumo de drogas Competencia: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Fundamentamos las implicancias de la ciencia y tecnología en la salud y realizamos conclusiones de cómo fortalecer el sistema inmunológico con productos de la comunidad Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Escribimos y revisamos el reporte de recomendaciones Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Socializamos el reporte para reflexionar sobre nuestros aprendizajes Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Secundaria 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Empleamos procedimientos al determinar la función cuadrática del área del espacio para la actividad física y formulamos conclusiones sobre la salud familiar Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Tutoría VII: Una vida sin drogas es saludable Competencia: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Planteamos acciones para producir y consumir alimentos saludables en mi familia y comunidad Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Planteamos un plan de alimentación y actividad física saludable para mi bienestar y el de mi familia Competencia: - Asume una vida saludable.	Revisamos y socializamos el plan para la mejora de la salud física y reflexionamos sobre la experiencia vivida Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Secundaria 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Proponemos acciones para el cumplimiento de las normas sobre el uso del plástico en nuestra comunidad Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Proponemos alternativas para la mitigación del uso del plástico en nuestras comunidades Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Planteamos afirmaciones sobre la reducción del uso del plástico en las comunidades rurales, mediante funciones cuadráticas Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Procesamos, analizamos datos de la resistencia mecánica del plástico y elaboramos conclusiones Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Revisamos nuestro plan de acción que permita mitigar el uso del plástico Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
Secundaria 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Tutoría - 5.º grado Tomamos decisiones responsables frente al consumo de drogas Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Empleamos estrategias para determinar el área máxima del depósito para los ladrillos ecoamigables con funciones de segundo grado Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	1.º y 2.º grado año de secundaria Educación para el trabajo Elaboramos y evaluamos prototipos de materiales ecológicos existentes en su comunidad Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	3.º, 4.º y 5.º grado año de secundaria Educación para el trabajo Ideamos, elaboramos y evaluamos prototipos con relación a la conservación de alimentos nutritivos de mi comunidad Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	5.º grado Presentamos y reflexionamos sobre nuestros aprendizajes logrados en la experiencia de aprendizaje Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE) 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9 a 18 meses 0 a 9 meses: Sujutando un objeto con ambas manos 10 a 18 meses: Gateo y encuentro mi juguete favorito Experiencia de aprendizaje: Pies y manos coordinados Competencias: - Desarrollar su motricidad de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	CEBE Inicial-Primaria Inicial: Jugamos a "El espejo": imitando movimientos divertidos 1er y 2.º grado: Creo una obra de arte con tubos de cartón y lana Experiencia de aprendizaje: Nos divertimos en familia Competencias: - Desarrollar su creatividad y percepción mientras imitan movimientos de los adultos a través del juego, como subir y bajar los brazos, entre otros. - Aprender a relacionarse con otros adultos y niñas o niños de su entorno mientras disfrutan de elaborar una creación artística.	Prite 24 a 36 meses 19 a 24 meses: Bailando libremente 25 a 36 meses: Marchando por un camino marcado en el suelo Experiencia de aprendizaje: Jugando descubro el espacio Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	CEBE Primaria 3er y 4.º grado: Descubro las emociones con mi familia mediante un cuento 5.º y 6.º grado: Bailamos en familia experimentando la percusión corporal Experiencia de aprendizaje: Nos divertimos en familia Competencias: - Descubrir emociones por medio de un cuento y disfrutar en familia un momento especial y agradable. - Bailar libremente, creando sonidos y ritmos con su cuerpo mientras expresa sus emociones en compañía de ustedes.	Padres La música como herramienta en la pedagogía diferenciada Competencias: - Brindar alternativas para el aprendizaje de las niñas y niños con discapacidad.

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo inicial 1.º La integración de las TIC a la educación Competencias: Comunicación - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Ciclo intermedio 1.º Implementamos un negocio utilizando las TIC Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Ciencia, tecnología y salud - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Ciclo inicial 1.º ¿Cómo se relacionan las TIC con el emprendimiento? Competencias: Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Ciclo intermedio 1.º Beneficios de los celulares para mejorar los negocios Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Ciencia, tecnología y salud - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Ciclo inicial 1.º Las tecnologías en las nuevas formas de trabajo Competencias: Comunicación - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Ciclo inicial 2.º ¿Cómo se viene utilizando la tecnología digital en educación? Experiencia de aprendizaje: Conocemos los procesos para un emprendimiento y su relación con la tecnología en el siglo XXI Competencias: Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Ciclo intermedio 2.º Presencia de las redes sociales en los negocios de emprendimiento Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Ciencia, tecnología y salud - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Ciclo inicial 2.º Influencia de las TIC en el emprendimiento Competencias: Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Ciclo intermedio 2.º Ventajas e inconvenientes para el uso del WhatsApp business Competencias: Ciencia, tecnología y salud - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Ciencia, tecnología y salud - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Ciclo inicial 2.º ¿Cómo se relacionan las tecnologías de la comunicación en las nuevas formas de trabajo? Competencias: Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	Ciclo inicial e intermedio Las tecnologías de la información y la comunicación en las nuevas formas de trabajo Competencia: Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo intermedio 3.º Fortaleciendo los emprendimientos con el uso de las TIC Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo inicial e intermedio Proyecto Sisan Competencia: Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo intermedio 3.º grado La tecnología en los emprendimientos sociales Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial e intermedio Valoramos el impacto de las TIC en la sociedad actual Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 13 al domingo 19 de setiembre

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Leemos juntos	<p>8:20 a. m. a 8:30 a. m.</p> <p>Inicial</p> <p>Disfrutamos de retahílas (parte 2)</p> <p>Experiencia de aprendizaje: La importancia del momento de la conversación en torno a los cuentos o historias</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Primaria (1.º, 2.º y 3.º grado)</p> <p>Somos valiosos (Cómo la luna recobró su forma)</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Ciudadanía y convivencia en la diversidad: reconocernos que somos valiosos</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado)</p> <p>El árbol que trepó el oso</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Conservación ambiental</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (1.º y 2.º grado)</p> <p>Vivencias y creencias del mundo andino</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Salud y conservación ambiental</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (3.º, 4.º y 5.º grado)</p> <p>Una amistad en altamar</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Salud y conservación ambiental</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>

Horario

Sábado 18

Educación Básica Alternativa 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Conocemos los procesos para un emprendimiento y su relación con la tecnología en el siglo XXI	Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM) El uso de la tecnología y su relación con el buen vivir Competencias: Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas. Ciencia, tecnología y salud - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
Educación Básica Alternativa 4:30 p. m. a 5:00 p. m.		Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM) La contribución de la tecnología para interactuar con los adultos mayores Competencias: Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas Ciencia, tecnología y salud - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
Orientaciones para familias 5:00 p. m. a 5:30 p. m.		Padres El juego como recurso potente para el aprendizaje de los niños con discapacidad o en riesgo de adquirirla Competencias: - Brindar información sobre la importancia del juego para promover el aprendizaje de los niños con discapacidad o en riesgo de adquirirla.

Domingo 19

Somos familia 10:30 a. m. a 11:00 a. m.		¿Cómo nos dividimos las tareas en casa? Competencia: - Estimula el aprendizaje de sus hijas e hijos a partir de las vivencias cotidianas en el hogar y la comunidad.
---	--	---

De lunes 13 de setiembre al sábado 18 de setiembre

HORARIO	LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17	SÁBADO 18	
Inicial	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Nos divertimos con la música - Parte I Competencias <ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Crea proyectos desde los lenguajes del arte. 	Lectura y movimiento Competencias <ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	Nos divertimos con la música - Parte II Competencias <ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Crea proyectos desde los lenguajes del arte. 	Música y movimiento Competencias <ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Crea proyectos desde los lenguajes del arte. 	¡Así nos divertimos en familia! Competencias <ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Crea proyectos desde los lenguajes del arte. 	

HORARIO	LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17	SÁBADO 18	
Primaria	1.º y 2.º GRADO 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Alimentación y actividad física para fortalecer nuestro cuerpo Competencia <ul style="list-style-type: none"> Asume una vida saludable. 	Fichas de recomendaciones para aprovechar mejor los nutrientes de los alimentos Competencia <ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	Recomendaciones para cuidarme: actividad física y alimentación Competencia <ul style="list-style-type: none"> Asume una vida saludable. 	Planificamos la elaboración de las fichas con recomendaciones Competencia <ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	Escribimos y compartimos fichas con recomendaciones sobre la alimentación Competencia <ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	
	3.º y 4.º GRADO 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	¿Qué mitos existen respecto a la alimentación entre nosotros? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	¿Cómo debería combinar los alimentos para estar sano? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	Para crecer sanos, a comer saludable y a ejercitarnos siempre Competencia <ul style="list-style-type: none"> Asume una vida saludable. 	¿Qué características tiene una cartilla que ayude a promover una alimentación saludable? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	¿De qué manera se puede elaborar una cartilla que ayude a promover una alimentación saludable y presentarla? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	
	5.º y 6.º GRADO 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	¿Cómo elaborar un plan semanal de actividad física para mantenernos saludables en casa? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Asume una vida saludable. 	¿Cómo las emociones influyen en la salud? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	Dialogando sobre el bienestar emocional para cuidar la salud Competencia <ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. 	Proponemos un plan familiar de vida saludable Competencia <ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	¿Cómo comunico mi plan familiar de vida saludable? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. 	

HORARIO	LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17	SÁBADO 18	
Secundaria	1.º y 2.º GRADO 11:30 a. m. a 12 m.	¿Cómo planteamos afirmaciones sobre diversos alimentos saludables empleando el porcentaje? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad. 	¿Qué acciones propondrías para conservar la biodiversidad y aprovecharla en la protección de nuestra salud? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	¿Cómo podríamos desarrollar la fase idear para crear envases ecológicos novedosos? Dimensión <ul style="list-style-type: none"> Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. 	¿Cómo promovemos prácticas saludables que permitan reforzar el sistema inmunológico? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	¿Cómo podemos escribir recomendaciones para fortalecer nuestro sistema inmunológico y presentarlas en una cartilla? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	
	3.º y 4.º GRADO 1:30 p. m. a 2:00 p. m.	¿Qué prácticas afectan nuestros suelos? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	¿Cómo se pueden mejorar las prácticas agrícolas en beneficio del ambiente y la salud? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	¿Cómo podríamos desarrollar la fase prototipar para la conservación de frutas? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. 	¿Qué debo tomar en cuenta para mejorar mis prácticas de alimentación y de actividad física para mi bienestar? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Asume una vida saludable. 	¿Cómo planificar la exposición del plan para la mejora de la salud en familia? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. 	
	5.º GRADO 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	¿Qué acciones colectivas contribuyen a la gestión del plástico y al bien común? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	¿Qué prácticas de producción contribuyen a una gestión adecuada del plástico? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	¿Cómo optimizamos el uso de los ecoladrillos en la construcción utilizando modelos cuadráticos? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	¿Cómo elaboramos un plan de actividad física amigable con el ambiente? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Asume una vida saludable. 	¿Cómo podemos escribir un plan de acción para el uso responsable del plástico? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos textos en su lengua materna. 	
	5.º GRADO 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	¿Cómo podríamos desarrollar la fase evaluar en el prototipo elaborado? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. 	¿Cómo aplicamos el plástico en la construcción? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	¿Qué alternativas proponemos para gestionar residuos plásticos y hacer actividad física? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Asume una vida saludable. 	¿Cómo podemos planificar un plan de acción para el uso responsable del plástico? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos textos en su lengua materna. 	¿Qué estrategia audiovisual uso para grabar la presentación de mi plan de acción? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. 	

De lunes 13 de setiembre al sábado 18 de setiembre

HORARIO		LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17	SÁBADO 18
EBE - CEBE	11:00 a. m. a 11:30 a. m.	<p>Ciclo II</p> <p>Juego “el espejo” imitando movimientos divertidos</p> <p>Experiencia de aprendizaje Nos divertimos en familia</p> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<p>Ciclo III</p> <p>Creo una obra de arte con tubos de cartón y lana</p> <p>Experiencia de aprendizaje Nos divertimos en familia</p> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<p>CICLO IV</p> <p>Descubro emociones con mi familia a través de un cuento</p> <p>Experiencia de aprendizaje Nos divertimos en familia</p> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<p>CICLO IV</p> <p>Bailamos en familia experimentando la percusión corporal</p> <p>Experiencia de aprendizaje Nos divertimos en familia</p> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 		

De lunes **13** de setiembre al sábado **18** de setiembre

	HORARIO	LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17	SÁBADO 18
EBE - PRITE	11:00 a. m. a 11:30 a. m.					<p>10 a 18 meses</p> <hr/> <p>Gateando por un túnel alcanzo lo que quiero</p> <hr/> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Se comunica oralmente en su lengua materna. 	

De lunes **13** de setiembre al sábado **18** de setiembre

	HORARIO	LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17	SÁBADO 18
Somos familia	10:00 a. m. a 10:30 a. m.						<p>¡El planeta Tierra también es nuestro hogar!</p> <hr/> <p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprovecha cada una de las experiencias cotidianas para colaborar con su familia desde sus posibilidades.

De lunes **13** de setiembre al sábado **18** de setiembre

	HORARIO	LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17	SÁBADO 18
EIB “KAW SAYNINCHIK”	10:30 a. m. a 11:00 a. m.						<p>La medicina (las curaciones y las sanaciones) de los quechuas en las familias y comunidad</p> <hr/> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad. • Se comunica oralmente en su lengua materna.