

**Del lunes 4 al domingo 10 de octubre**

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
<b>Inicial</b> 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<b>Recorriendo mi comunidad buscando tiendas, mercados y ferias cercanas</b>  Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<b>Lectura y creación</b>  Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	<b>Planificando cómo será nuestra tienda, mercado o feria</b>  Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (4 y 5 años).	<b>Música y movimiento</b>  Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	<b>FERIADO</b>

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
<b>Primaria</b> 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<b>Disminuimos el tiempo de uso del celular en algunas actividades</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Presentamos un texto expositivo sobre el uso del celular</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Resolvemos problemas de suma con canje en actividades sobre el uso del celular</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Resolvemos problemas de resta con canje sobre la cantidad de personas que usan redes sociales</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad	<b>FERIADO</b>
<b>Primaria</b> 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	<b>Registramos información en una tabla de frecuencias</b>  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>Primaria 1.º y 2.º Comparamos los tiempos que le dedicamos a las actividades utilizando el celular</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Ubicamos la moda en un gráfico de barras</b>  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>Hallamos la media aritmética como promedio en un gráfico de barras y tomamos decisiones sencillas</b>  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>FERIADO</b>
<b>Primaria</b> 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	<b>Elaboramos tablas de doble entrada para conocer en qué actividades se usa el celular</b>  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>Inglés-V ciclo Peruvian dances</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	<b>Representamos con gráficos de barras dobles en qué actividades se usa el celular</b>  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>Usamos el significado de la moda y media aritmética para tomar decisiones</b>  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>FERIADO</b>

<b>Secundaria</b> 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Proponemos soluciones creativas para mejorar la salud de las familias	<b>Implementamos y evaluamos la alternativa de solución tecnológica referente a las prácticas de cocina</b>  Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	<b>Tutoría VI: Promovemos el autocuidado para la prevención de riesgos virtuales</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Escribimos alternativas de solución creativas en una infografía respecto a las prácticas de cocina</b>  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos escritos en lengua materna.	<b>Socializamos la solución creativa y reflexionamos sobre nuestros aprendizajes</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>FERIADO</b>
<b>Secundaria</b> 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Proponemos soluciones innovadoras para el uso sostenible del agua	<b>Justificamos las medidas de un filtrador de agua familiar como una alternativa de solución para acceder a agua de calidad</b>  Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<b>Tutoría VII: Promovemos el autocuidado para la prevención de riesgos virtuales</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Elaboramos la infografía con alternativas de solución innovadora</b>  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos escritos en lengua materna.	<b>Revisamos la alternativa de solución innovadora de la infografía para socializar y reflexionamos sobre la experiencia vivida</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>FERIADO</b>
<b>Secundaria</b> 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Proponemos alternativas de solución creativas e innovadoras para enfrentar las heladas y el friaje	<b>Proponemos alternativas para reducir los efectos de las heladas o el friaje</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Proponemos alternativas para disminuir los efectos de las heladas o friajes en la producción agropecuaria de nuestras comunidades</b>  Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	<b>Implementamos y comunicamos nuestra solución tecnológica para enfrentar las heladas y el friaje</b>  Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	<b>Presentamos nuestra infografía y reflexionamos sobre nuestros aprendizajes logrados en la experiencia de aprendizaje</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	<b>FERIADO</b>
<b>Secundaria</b> 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Desarrollamos habilidades para el uso seguro en los entornos virtuales	<b>Tutoría - 5.º grado Promovemos estrategias para la prevención de riesgos en el entorno virtual</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>5.º grado Plantamos propuestas sobre diseños para la construcción del fitotoldo</b>  Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<b>1.º y 2.º grado año de secundaria INGLÉS What's your peruvian favorite invention?</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	<b>3.º, 4.º y 5.º grado año de secundaria INGLÉS What is your favorite invention and inventor?</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	<b>FERIADO</b>

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
<b>Programa de intervención temprana (Prite)</b> y <b>Educación Básica Especial (CEBE)</b> 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<b>Prite 9 a 18 meses</b> <b>0 a 9 meses: Jugando con pelotas pequeñas y grandes</b>  <b>10 a 18 meses: Buscando dentro de una caja con arena</b>  <b>Experiencia de aprendizaje: Descubriendo con las manos</b>  Competencias: - Mejorar su coordinación de ojo- mano. - Mejorar su destreza con las manos.	<b>CEBE Inicial-Primaria</b> <b>Inicial: Hago mi balanza y juego al mercado</b>  <b>1.er y 2.º grado: Hago panes como el panadero de mi comunidad</b>  <b>Experiencia de aprendizaje: Mercados y ferias</b>  Competencias: - Desarrollar su creatividad e imaginación. - Aprender nociones sobre matemáticas calculando si un objeto pesa mucho, poco, más o menos que otro.	<b>Prite 24 a 36 meses</b> <b>19 a 24 meses: Buscando dentro de una bolsa de tela</b>  <b>25 a 36 meses: Agrupando la ropa que uso</b>  <b>Experiencia de aprendizaje: Descubriendo con las manos</b>  Competencias: - Mejorar su memoria y su coordinación motriz. - Aprender a agrupar objetos de acuerdo a sus características con la guía de una persona adulta.	<b>CEBE Primaria</b> <b>3.er y 4.º grado: Preparo mi lista del mercado con imágenes</b>  <b>5.º y 6.º grado: Voy de compras para preparar mi postre favorito</b>  <b>Experiencia de aprendizaje: Mercados y ferias</b>  Competencias: - Realizar compras utilizando imágenes, etiquetas o envolturas de los productos que consumen en el hogar. - Practicar la lectura funcional, con ayuda de imágenes, a partir de una lista de compras.	<b>FERIADO</b>

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
<b>Educación Básica Alternativa</b> 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	<b>Ciclo inicial 1.º Proyectos de emprendimiento para mejorar la fertilidad de la tierra</b>  Competencias: <b>Ciencia, tecnología y salud:</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	<b>Ciclo intermedio 1.º Organizaciones e instituciones nacionales que promueven el cuidado del ambiente</b>  Competencias: <b>Desarrollo personal y ciudadano:</b> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	<b>Ciclo inicial 1.º Tecnologías "verdes" en el cuidado y recuperación del ambiente</b>  Competencias: <b>Matemáticas:</b> - Resuelve problemas de cantidad <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Ciclo intermedio 1.º Cuidemos el ambiente promoviendo negocios ecológicos</b>  Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. <b>Desarrollo personal y ciudadano:</b> - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>FERIADO</b>
<b>Educación Básica Alternativa</b> 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	<b>Ciclo inicial 2.º Impulsando proyectos de emprendimiento para la conservación y recuperación de la tierra</b>  Competencias: <b>Ciencia, tecnología y salud:</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de texto en lengua materna.	<b>Ciclo intermedio 2.º Organizaciones que salvan el ambiente</b>  Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo inicial 2.º Los beneficios de las tecnologías "verdes" en el cuidado y recuperación del ambiente</b>  Competencias: <b>Matemáticas:</b> - Resuelve problema de cantidad <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Ciclo intermedio 2.º Generando utilidades y cuidando el ambiente</b>  Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. <b>Desarrollo personal y ciudadano:</b> - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	<b>FERIADO</b>
<b>Educación Básica Alternativa</b> 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	<b>Ciclo inicial e intermedio Influencia de la innovación y las TIC en los emprendimientos</b>  Competencia: <b>Educación para el trabajo</b> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>Ciclo intermedio 3.º grado Organizaciones e instituciones nacionales que promueven el cuidado del ambiente</b>  Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	<b>Ciclo inicial e intermedio Tecnología agrícola en los andes</b>  Competencia: <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	<b>Ciclo intermedio 3.º grado Emprendimientos que cuidan el ambiente</b>  Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. <b>Desarrollo Personal y ciudadano</b> - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	<b>FERIADO</b>

## Del lunes 4 al viernes 8 de octubre

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
<b>Leemos juntos</b>	<p>8:20 a. m. a 8:30 a. m.</p> <p><b>Inicial</b></p> <p>Disfrutamos de traba, traba, trabalenguas</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Los trabalenguas en la vida de las niñas y los niños</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna</p>	<p><b>Primaria (1.º, 2.º y 3.º grado)</b></p> <p>"Edgar Saavedra" (Mi vida como cocinero)</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Logros y desafíos del país en el bicentenario: dedicación</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado)</b></p> <p>Patricia Jumbo Lucioni: mujer peruana científica</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Logros y desafíos del país en el bicentenario: mujeres en la ciencia</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Secundaria (1.º y 2.º grado)</b></p> <p>Viajes al futuro. ¿Se puede?</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Descubrimiento e innovación</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<b>FERIADO</b>

## Horario

## Sábado 9

<p><b>Educación Básica Alternativa</b></p> <p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p>		<p><b>Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)</b> <b>Importancia de la tecnología para el cuidado del ambiente</b></p> <p>Competencias:</p> <p><b>Ciencia, tecnología y salud:</b> - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno</p> <p><b>Matemáticas:</b> - Resuelve problemas de cantidad.</p> <p><b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.</p>
<p><b>Educación Básica Alternativa</b></p> <p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p>		<p><b>Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)</b> <b>Innovación tecnológica en agricultura y desarrollo sostenible, el aporte de los adultos mayores</b></p> <p>Competencias:</p> <p><b>Ciencia, tecnología y salud</b> -Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p> <p><b>Desarrollo personal y ciudadano</b> -Construye su identidad</p>
<p><b>Orientaciones para familias</b></p> <p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p>		<p><b>Padres</b> <b>Las actividades musicales y literarias para favorecer la interacción del niño y niña con sus familias</b></p> <p>Competencias:</p> <p>- Brindar información sobre las acciones de acompañamiento familiar para favorecer el desarrollo motriz en el primer año de vida.</p>

## Domingo 10

<p><b>Somos familia</b></p> <p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>		<p><b>¿Cómo enfrentamos el error?</b></p> <p>Competencia:</p> <p>- Promueve el bienestar y la salud física y mental de sus niñas, niños y adolescentes y de todos los integrantes de la familia.</p>
--	--	--



## De lunes 4 de octubre al sábado 9 de octubre

HORARIO	LUNES 4	MARTES 5	MIÉRCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8	SÁBADO 9
<b>Inicial</b>	<p><b>9:00 a. m. a 9:30 a. m.</b></p> <p><b>Recorriendo mi comunidad buscando tiendas, mercados y ferias cercanas</b></p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> <li>Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> <li>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (4 y 5 años).</li> </ul>	<p><b>Lectura y movimiento</b></p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> <li>Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> </ul>	<p><b>Planificando cómo será nuestra tienda, mercado o feria</b></p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> <li>Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> <li>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (4 y 5 años).</li> </ul>	<p><b>Música y movimiento</b></p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> <li>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>	<b>FERIADO</b>	

HORARIO	LUNES 4	MARTES 5	MIÉRCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8	SÁBADO 9
<b>Primaria</b>	<p><b>1.º y 2.º GRADO</b></p> <p><b>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</b></p> <p><b>Forma y medida de los objetos en la conducción del sonido</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<p><b>Proponemos una alternativa de solución tecnológica al problema</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</li> </ul>	<p><b>Comunicación y evaluación del diseño tecnológico</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</li> </ul>	<p><b>Presentación de un diseño tecnológico (amplificador) para mejorar el volumen del teléfono celular</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<b>FERIADO</b>	
	<p><b>3.º y 4.º GRADO</b></p> <p><b>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</b></p> <p><b>Nos comunicamos a pesar de las distancias</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo podemos presentar la información a la gente del pueblo? Hagamos un afiche - Parte 1</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo podemos presentar la información a la gente del pueblo? Hagamos un afiche - Parte 2</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo podemos presentar la información a la gente del pueblo? Hagamos un afiche - Parte 3</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<b>FERIADO</b>	
	<p><b>5.º y 6.º GRADO</b></p> <p><b>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</b></p> <p><b>Tomamos decisiones respecto al uso de las TIC analizando gráficos estadísticos</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p><b>Nos preparamos para el debate argumentando y contraargumentando</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>Ensayando cómo debatir</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>Proponemos acciones que nos permiten utilizar responsablemente las TIC</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<b>FERIADO</b>	

HORARIO	LUNES 4	MARTES 5	MIÉRCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8	SÁBADO 9
<b>Secundaria</b>	<p><b>1.º y 2.º GRADO</b></p> <p><b>11:30 a. m. a 12 m.</b></p> <p><b>¿La cocina mejorada cumple con las especificaciones de diseño para el cuidado del ambiente en el hogar?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo calculamos áreas y perímetros en una cocina mejorada?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<p><b>¿Qué rol desempeña la familia y el Estado en el sistema económico y financiero?</b></p> <p><b>Dimensión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo a través del teatro de títeres podemos dar a conocer la creatividad de las familias peruanas?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.</li> </ul>	<b>FERIADO</b>	
	<p><b>3.º y 4.º GRADO</b></p> <p><b>1:30 p. m. a 2:00 p. m.</b></p> <p><b>¿Cómo se gestiona el agua en una cuenca?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</li> </ul>	<p><b>¿Por qué el acceso al agua potable es un derecho humano?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p><b>¿Qué acciones proponer para una adecuada gestión del agua?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo planificar un guion para grabar un video sobre la gestión del agua?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<b>FERIADO</b>	
	<p><b>5.º GRADO</b></p> <p><b>2:00 p. m. a 2:30 p. m.</b></p> <p><b>Keep warm, keep safe</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo implementamos el manejo y control de cultivos dentro de un fitotoldo en época de heladas?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<p><b>¿Cuáles son los avances e iniciativas para enfrentar el friaje?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p><b>¿De qué forma podemos planificar un plan de gestión de riesgo para enfrentar las heladas y el friaje?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<b>FERIADO</b>	
	<p><b>5.º GRADO</b></p> <p><b>2:30 p. m. a 3:00 p. m.</b></p> <p><b>¿Qué prácticas de producción permiten mantener e impulsar la actividad agropecuaria de nuestras regiones afectadas por las heladas y el friaje?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</li> </ul>	<p><b>¿En qué medida la solución tecnológica disminuye los efectos de las heladas y el friaje?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo determinamos el presupuesto en la construcción de un fitotoldo para el manejo y control de cultivos?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo podemos escribir un plan de gestión de riesgos contra las heladas y el friaje?</b></p> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<b>FERIADO</b>	

De lunes 4 de octubre al sábado 9 de octubre

HORARIO	LUNES 4	MARTES 5	MIÉRCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8	SÁBADO 9
<b>EBE - CEBE</b>	<p><b>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</b></p> <p><b>Ciclo II</b></p> <p><b>Hago mi balanza y juego al mercado</b></p> <p><b>Experiencia de aprendizaje</b> Mercados y ferias</p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.</li> <li>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<p><b>Ciclo III</b></p> <p><b>Hago panes como el panadero de mi comunidad</b></p> <p><b>Experiencia de aprendizaje</b> Mercados y ferias</p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.</li> <li>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<p><b>CICLO IV</b></p> <p><b>Preparo la lista del mercado con imágenes</b></p> <p><b>Experiencia de aprendizaje</b> Mercados y ferias</p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.</li> <li>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<p><b>CICLO IV</b></p> <p><b>Voy de compras para preparar mi postre favorito</b></p> <p><b>Experiencia de aprendizaje</b> Mercados y ferias</p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.</li> <li>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>		

De lunes 4 de octubre al sábado 9 de octubre

	HORARIO	LUNES 4	MARTES 5	MIÉRCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8	SÁBADO 9
EBE - PRITE	11:00 a. m. a 11:30 a. m.					FERIADO	

De lunes 4 de octubre al sábado 9 de octubre

	HORARIO	LUNES 4	MARTES 5	MIÉRCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8	SÁBADO 9
<b>Somos familia</b>	10:00 a. m. a 10:30 a. m.						<p><b>¡Movimiento y aprendizaje!</b></p> <hr/> <p><b>Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve actividades de autocuidado, bienestar personal y familiar así como su salud emocional.</li> </ul>

De lunes 4 de octubre al sábado 9 de octubre

	HORARIO	LUNES 4	MARTES 5	MIÉRCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8	SÁBADO 9
<b>EIB</b> <b>“KAW SAYNINCHIK”</b>	10:30 a. m. a 11:00 a. m.						<p><b>Una mirada de los quechuas en Lima</b></p> <hr/> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye su identidad.</li> <li>• Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>• Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas-culturales.</li> </ul>