

Del lunes 25 al domingo 31 de octubre

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: ¿A qué suena el Perú? Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Lectura y creación Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Sonidos a mi alrededor Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Música y movimiento Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	¡Descubre otros sonidos! Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
Primaria 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Cuidamos la biodiversidad donde vivimos Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Dialogamos sobre la biodiversidad en una comunidad Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Aprendemos sobre la biodiversidad y sus características Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Conocemos a los seres vivos que conforman la biodiversidad Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Aprendemos sobre las necesidades de los seres vivos en nuestra biodiversidad Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Primaria 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos la conservación de la biodiversidad por su importancia en la vida de la tierra y del hombre Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	1.º y 2.º grado Usamos las nociones "siempre", "a veces" y "nunca" para expresar los sucesos de la naturaleza Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Conocemos las características de la biodiversidad Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Explicamos la importancia de las cadenas alimenticias en la conservación de la biodiversidad Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Explicamos por qué es importante el suelo, el agua y el aire para la conservación de la biodiversidad Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Primaria 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos acciones que nos ayuden a conservar la biodiversidad y la salud Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Inglés-V ciclo Technology is very important! Experiencia de aprendizaje: Technology makes my life easier Competencias: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	Describimos qué es la biodiversidad y cuál es su importancia para la vida Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Explicamos la interrelación entre los seres vivos y su importancia para la biodiversidad Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Explicamos por qué el daño al suelo, al agua y al aire afecta a la biodiversidad Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
Secundaria 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos la prevención de la anemia Competencias: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Tutoría VI: Estoy cambiando. Me acepto y me cuido Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ubicamos las regiones con mayores casos de anemia en el Perú Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Explicamos por qué se produce la anemia y cómo podemos prevenirla Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Interpretamos medidas sobre la incidencia de la anemia en mi comunidad Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
Secundaria 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos una alimentación saludable para mejorar nuestra nutrición Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Tutoría VII Conociendo nuestra sexualidad de manera integral Competencia: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Explicamos por qué nuestro cuerpo necesita de las biomoléculas Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Explicamos cómo las acciones de los actores sociales afectan el potencial alimenticio de nuestras ecorregiones Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Representamos el valor nutricional de los productos de mi región en notación exponencial y científica Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
Secundaria 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos acciones para el cuidado del ambiente en nuestras comunidades Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Leemos y comprendemos textos sobre el cuidado del ambiente Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Expresamos numéricamente la relación entre las costumbres de la comunidad y los residuos que se generan Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Seleccionamos estrategias para determinar la relación entre las costumbres y la cantidad de agua virtual Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Analizamos las vivencias de las prácticas culturales en la construcción de mi identidad Competencia: - Construye su identidad.
Secundaria 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Tutoría - 5.º grado Identificamos y prevenimos conductas y situaciones de riesgo vinculadas a la sexualidad Experiencia de aprendizaje: Promovemos el ejercicio de nuestra salud sexual integral de manera responsable para que contribuya a nuestro bienestar personal social Competencia: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	5.º grado Explicamos cómo afectan los residuos sólidos en el ambiente Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	1.º y 2.º grado Elaboramos prototipos de juguetes con material reciclado para promover el cuidado del ambiente Experiencia de aprendizaje: Elaboramos prototipos de juguetes de materiales plásticos reciclados para promover la conservación del ambiente Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	3.º, 4.º y 5.º grado Elaboramos objetos biodegradables con materiales de mi comunidad Experiencia de aprendizaje: Elaboramos objetos biodegradables con materiales de mi comunidad Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	5.º grado Reconocemos las características de un tipo de texto argumentativo Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE) 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9 a 18 meses 0 a 9 meses: Jugando con cajas de cartón 10 a 18 meses: Elige entre dos cuentos Experiencia de aprendizaje: Manifestando sus preferencias Competencias: - Realiza diferentes movimientos y fortalece sus brazos. - Aprende a prestar atención y fortalece la memoria.	CEBE Inicial-Primaria Inicial: Elaboro maracas para bailar una cumbia amazónica 1.º y 2.º grado: Descubro el zapateo afroperuano Experiencia de aprendizaje: ¿A qué suena el Perú? Competencias: - Explora diversos materiales y sonidos. - Descubre los sonidos que puede realizar con su cuerpo.	Prite 24 a 36 meses 19 a 24 meses: Jugando de varias formas con el mismo juguete 25 a 36 meses: Pintando con colores y crayolas Experiencia de aprendizaje: Manifestando sus preferencias Competencias: - Mejora su capacidad para jugar y de prestar atención. - Mejora la percepción visual y la coordinación ojo-mano de su niño.	CEBE Primaria 3.º y 4.º grado: Elaboro mi cajón peruano con material reciclable 5.º y 6.º grado: Elaboro un palo de lluvia. Disfruto y comparto su sonido Experiencia de aprendizaje: ¿A qué suena el Perú? Competencias: - Explora los sonidos que producen diferentes objetos. - Explora los sonidos que produce un palo de lluvia casero.	Padres Valor de la nutrición en estudiantes con TEA Competencias: - Brinda alternativas de nutrición a las familias de los estudiantes con TEA.

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo inicial 1.º El plástico como recurso contaminante del ambiente Competencias: - Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo intermedio 1.º Tratamiento de los residuos sólidos en el Perú Competencias: - Matemáticas - Resuelve problemas de cantidad. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo inicial 1.º Emprendimientos de impacto ambiental con el tratamiento del plástico Competencias: - Matemáticas - Resuelve problemas de cantidad. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo intermedio 1.º Organismo como emprendimiento social para cuidar el ambiente en la comunidad Competencias: - Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial 1.º El consumo como práctica que perjudica el ambiente. ¿Cómo revertirlo? Competencias: - Desarrollo personal y ciudadano - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Ciclo inicial 2.º Contaminación del ambiente por el uso del plástico Competencias: - Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Ciencia, tecnología y salud - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Ciclo intermedio 2.º Beneficios del reciclado de residuos orgánicos Competencias: - Matemáticas - Resuelve problemas de localización. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo inicial 2.º Proyectos de emprendimiento con el tratamiento del plástico en favor del ambiente Competencias: - Matemáticas - Resuelve problemas de cantidad. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo intermedio 2.º ¿Si reciclas, cuidas el ambiente? Competencias: - Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial 2.º ¿Cómo afecta el consumo a nuestro ambiente? ¿Podemos revertirlo? Competencias: - Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	Ciclo inicial e intermedio Valoramos la creatividad para emprender en nuestra comunidad Competencia: - Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo intermedio 3.º grado Cuidamos el ambiente con el manejo de los residuos sólidos Competencias: - Matemáticas - Resuelve problemas de cantidad. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo inicial e intermedio La agricultura y la pesca en el desarrollo de las antiguas poblaciones del valle bajo de Cañete Competencia: - Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo intermedio 3.º grado Promovemos emprendimientos para solucionar problemas ambientales en mi localidad Competencias: - Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial e intermedio Proyectos relacionados con la solución de problemas ambientales Competencia: - Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 25 al viernes 29 de octubre

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
Leemos juntos	<p>8:20 a. m. a 8:30 a. m.</p> <p>Inicial</p> <p>Adivinador de adivinanzas</p> <p>Experiencia de aprendizaje: La importancia del nombre para las niñas y los niños</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Primaria (1.º, 2.º y 3.º grado)</p> <p>“Tolerancia” (El sol y la nube)</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Ciudadanía y convivencia en la diversidad: tolerancia</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado)</p> <p>Epigramas</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Desafío del bicentenario: convivir en armonía</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (1.º y 2.º grado)</p> <p>Tema libre: Día de la Canción Criolla. Vivir entre música, anécdotas, bailes y poemas</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Salud y conservación ambiental</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (3.º, 4.º y 5.º grado)</p> <p>Tema libre: Día de la Canción Criolla. Cantando mi panalivio</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Salud y conservación ambiental</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>

Sábado 30

Horario

Sábado 30

<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p>		<p>Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM) Tecnologías verdes en el cuidado del ambiente</p> <p>Competencias: Desarrollo personal y ciudadano -Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Comunicación -Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p>		<p>Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM) Las tecnologías de la información y comunicación y su impacto en nuestras vidas</p> <p>Competencias: Comunicación -Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <p>Ciencia, tecnología y salud -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
<p>Orientaciones para familias</p> <p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p>		<p>Padres La importancia de la educación inclusiva y su tránsito a la escuela regular</p> <p>Competencia: - Brinda orientaciones a las familias sobre la educación inclusiva y el tránsito a la escuela regular.</p>

Domingo 31

Horario

Domingo 31

Somos familia

9:30 a. m.
a
10:00 a. m.

La comunicación en familia y comunidad

Competencias:

- Interactúa con sus hijas e hijos priorizando el amor y el respeto por su vida emocional.

De lunes 25 de octubre al sábado 30 de octubre

HORARIO	LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29	SÁBADO 30
Inicial	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	iYo puedo hacer sonidos con mi cuerpo! Competencias <ul style="list-style-type: none"> Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. Se comunica oralmente en su lengua materna. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	Lectura y movimiento Competencias <ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	Sonidos a mi alrededor Competencias <ul style="list-style-type: none"> Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. Se comunica oralmente en su lengua materna. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	Música y movimiento Competencias <ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 	iDescubro otros sonidos! Competencias <ul style="list-style-type: none"> Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. Se comunica oralmente en su lengua materna. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

HORARIO	LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29	SÁBADO 30	
Primaria	1.º y 2.º GRADO 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Vida de la tortuga taricaya-Parte 1 Competencia <ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. 	Vida de la tortuga taricaya-Parte 2 Competencia <ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. 	Las tortugas taricayas en el ecosistema Competencia <ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. 	¿Qué está sucediendo con las taricayas? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. 		
	3.º y 4.º GRADO 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Las riquezas agrícolas en nuestro Perú - Parte 1 Competencia <ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. 	Las riquezas agrícolas en nuestro Perú - Parte 2 Competencia <ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. 	Consecuencias de las malas prácticas agrícolas sobre la biodiversidad - Parte 1 Competencia <ul style="list-style-type: none"> Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	Consecuencias de las malas prácticas agrícolas sobre la biodiversidad - Parte 2 Competencia <ul style="list-style-type: none"> Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	Representando en fracciones el tamaño del terreno de cultivo ecoamigable en mi huerta - Parte 1 Competencia <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad 	
	5.º y 6.º GRADO 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	¿El agua se acaba o aumenta? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. 	Estimamos el aumento o disminución de agua ocasionados por los deshielos y las sequías en nuestras regiones Competencia <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	¿Cómo el calentamiento global y el cambio climático afectan a la flora de mi comunidad? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	¿Cómo el calentamiento global y el cambio climático afectan a la fauna de mi comunidad? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. 	¿Cómo el calentamiento global y el cambio climático afectan a las familias de mi comunidad? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente 	

HORARIO	LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29	SÁBADO 30	
Secundaria	1.º y 2.º GRADO 11:30 a. m. a 12 m.	¿Por qué disminuye el espacio agrícola y cómo se relaciona con la salud? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	¿Cómo podemos reconocer qué alimentos son ricos en hierro para prevenir la anemia? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. 	¿De qué manera nuestros hábitos alimenticios impactan en la prevención de la anemia? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad. 	Healthy mind, healthy body Competencia <ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera. 	¿Cómo podemos escribir el guion de un podcast que brinde información para prevenir la anemia? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna. 	
	3.º y 4.º GRADO 1:30 p. m. a 2:00 p. m.	¿Cómo la célula obtiene energía de los carbohidratos almacenados en la papa? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimiento sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos 	¿Por qué es importante el autoconcepto en el desarrollo de nuestra autoestima? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad. 	¿Cómo planteamos recomendaciones para la práctica de actividad física y de relajación para estar saludables? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Asume una vida saludable. 	¿Cómo algunas situaciones de autoaceptación repercuten en nuestra salud? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad. 	¿Cómo determinamos la cantidad de hierro y vitamina C en el consumo diario de nuestra dieta? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad. 	
	5.º GRADO 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Nuestra identidad y el sentido de las festividades de la comunidad Competencia <ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad. 	¿Por qué debemos proteger los espacios naturales? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	¿Cómo podemos predecir la huella del CO² y la huella hídrica de un producto en una actividad comunitaria utilizando modelos lineales? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	¿Cuáles son las consecuencias de la contaminación del aire y agua? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	¿Cómo participan los actores sociales para mitigar la contaminación del aire? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	
	5.º GRADO 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	¿Qué ideas sobre el uso de prototécnicos encontramos en textos argumentativos? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de texto en su lengua materna. 	¿Qué efectos tienen los alimentos y refrescos en el tecnopor? I Competencia <ul style="list-style-type: none"> Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. 	¿Qué efectos tienen los alimentos y refrescos en el tecnopor? II Competencia <ul style="list-style-type: none"> Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. 	¿Cómo modelamos la huella ecológica en nuestro país a través de funciones por tramos? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	¿Hay relación entre las festividades de mi comunidad y las conductas de riesgos? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad. 	

De lunes 25 de octubre al sábado 30 de octubre

HORARIO	LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29	SÁBADO 30	
EBE - CEBE	11:00 a. m. a 11:30 a. m.	<p>Ciclo II</p> <hr/> <p>Elaboro maracas para bailar una cumbia amazónica</p> <hr/> <p>Experiencia de aprendizaje ¿A qué suena Perú?</p> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Se comunica oralmente en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 	<p>Ciclo III</p> <hr/> <p>Descubro el zapateo afroperuano</p> <hr/> <p>Experiencia de aprendizaje ¿A qué suena Perú?</p> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Se comunica oralmente en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 	<p>CICLO IV</p> <hr/> <p>Elaboro mi cajón peruano con material reciclable</p> <hr/> <p>Experiencia de aprendizaje Sonidos del Perú</p> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Se comunica oralmente en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 	<p>CICLO V</p> <hr/> <p>Elaboro un palo de lluvia, disfruto y comparto su sonido</p> <hr/> <p>Experiencia de aprendizaje Sonidos del Perú</p> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Se comunica oralmente en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 		

De lunes 25 de octubre al sábado 30 de octubre

	HORARIO	LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29	SÁBADO 30
EBE - PRITE	11:00 a. m. a 11:30 a. m.					<p>10 a 18 meses</p> <hr/> <p>Moviendo los brazos de manera divertida</p> <hr/> <p>Experiencia de aprendizaje Jugando con los sentidos</p> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Indaga mediante métodos científicos. ● Construye su identidad. 	

De lunes 25 de octubre al sábado 30 de octubre

	HORARIO	LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29	SÁBADO 30
Somos familia	10:00 a. m. a 10:30 a. m.						<p>¿Cómo manejar conductas retadoras?</p> <hr/> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialoga y define normas y límites con la niña o el niño, siendo firme, consecuente y constante. • Explica a la niña o al niño las consecuencias de sus comportamientos. • Refuerza los comportamientos positivos.

De lunes **25** de octubre al sábado **30** de octubre

	HORARIO	LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29	SÁBADO 30
EIB “KAW SAYNINCHIK”	10:30 a. m. a 11:00 a. m.						<p>La fiesta de Todos los Santos de los quechuas en las familias y comunidad</p> <hr/> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad. • Se comunica oralmente en su lengua materna.