

**Del lunes 13 al domingo 19 de diciembre**

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<b>Inicial</b> 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Motivos para agradecer y celebrar	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Lectura y creación	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Motivos para agradecer y celebrar	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Música y movimiento	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> A celebrar y agradecer

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<b>Primaria</b> 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes para aprender mejor	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Dialogamos sobre nuestros aprendizajes de Comunicación	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Asumimos compromisos y reflexionamos sobre nuestros aprendizajes al resolver problemas aditivos (parte 2)	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Reflexionamos sobre lo aprendido en Ciencia y tecnología de Aprendo en casa radio	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Escribimos tarjetas con nuestros compromisos y recordamos nuestra experiencia 2021 en Aprendo en casa radio
<b>Primaria</b> 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes para aprender mejor	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes para aprender mejor	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes al resolver problemas en situaciones de cantidad	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes al explicar cómo debe ser una dieta saludable	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Escribimos compromisos para mejorar mis aprendizajes, a partir de las experiencias vividas en la estrategia Aprendo en casa
<b>Primaria</b> 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes para seguir aprendiendo	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Tutoría Primaria Celebramos nuestros retos y nuestros logros	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes al resolver problemas en situaciones de cantidad	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes al explicar qué alimentos debería tener un menú saludable	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Escribimos compromisos para mejorar nuestros aprendizajes y compartimos nuestras experiencias vividas en Aprendo en casa

<b>Secundaria</b> 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Asumimos compromisos para los desafíos del bicentenario	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Planteamos afirmaciones y proponemos una solución sobre un asunto público en la comunidad	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Tutoría VI Compartimos y evaluamos nuestras experiencias en Tutoría	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Elaboramos un acta de compromiso con propuestas para enfrentar los asuntos públicos priorizados de nuestra comunidad	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Escribimos la carta con propuestas de acciones sobre la participación ciudadana en asuntos públicos	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Socializamos las propuestas de acciones y reflexionamos sobre nuestros aprendizajes
<b>Secundaria</b> 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Nuestro bicentenario nos desafía a promover acciones responsables para valorar y conservar nuestro patrimonio natural	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Argumentamos cómo la Ciencia y la tecnología contribuye en la solución de la contaminación del suelo	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Tutoría VII Compartimos nuestras experiencias en Tutoría	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Proponemos acciones para la valoración y la conservación del patrimonio natural en nuestra comunidad y país	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Elaboramos y revisamos el periódico mural para proponer acciones que valoren y conserven el patrimonio natural	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Socializamos la propuesta de acciones para valorar y conservar el patrimonio natural y reflexionamos sobre la experiencia vivida
<b>Secundaria</b> 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Participamos como ciudadanos en la promoción de una sociedad segura, solidaria y dialogante.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Proponemos acciones de prevención para la seguridad ciudadana en mi familia y comunidad	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Evaluamos y comunicamos la solución tecnológica para enfrentar situaciones de inseguridad ciudadana en nuestras comunidades	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Argumentamos geométricamente propuestas para la distribución de los puntos de vigilancia en la comunidad	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Explicamos los desafíos de la seguridad ciudadana desde los procesos históricos y sociales actuales	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Presentamos y ejecutamos la versión final de nuestro plan de acción familiar frente a los actos de violencia e inseguridad ciudadana
<b>Secundaria</b> 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Asumimos desafíos para la construcción del país en el bicentenario	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Tutoría 5.º grado Evaluamos lo que aprendimos durante el año en Tutoría	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> 5.º grado Ubicamos estratégicamente la distribución de los puntos de vigilancia en la comunidad	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> 1.º y 2.º año de secundaria EPT Elaboramos prototipos de tiendas virtuales para innovar	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> 3.º, 4.º y 5.º grado año de secundaria ETP Elaboramos prototipos de prendas de vestir que protejan de las heladas y friaje a las niñas y los niños	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> 5.º grado Evaluamos nuestro plan de acción y reflexionamos sobre los aprendizajes logrados durante el desarrollo de la experiencia de aprendizaje

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<b>Programa de intervención temprana (Prite)</b> y <b>Educación Básica Especial (CEBE)</b> 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Prite 9-18 meses <b>0 a 9 meses:</b> Reflexiones y experiencias del 2021 <b>10 a 18 meses:</b> Reflexiones y experiencias del 2021	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> CEBE inicial: 1.º y 2.º grado de primaria <b>Inicial:</b> Reflexiones y experiencias <b>1.º y 2.º:</b> Reflexiones y experiencias	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Prite: 24-36 meses <b>19 a 24 meses:</b> Reflexiones y experiencias del 2021 <b>25 a 36 meses:</b> Reflexiones y experiencias del 2021	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> CEBE 3.º, 4.º, 5.º y 6.º grado de primaria <b>3.º y 4.º:</b> Reflexiones y experiencias <b>5.º y 6.º grado:</b> Reflexiones y experiencias	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Padres <b>Reflexiones y experiencias para las familias de estudiantes con discapacidad</b>

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<b>Educación Básica Alternativa</b> 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Ciclo inicial 1.º ¿Cómo influye en la salud una casa ordenada, organizada y limpia?	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Ciclo intermedio 1.º Asumimos el cuidado de nuestra salud emocional	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Ciclo intermedio 1.º ¡Alimentos que nutren y suben las defensas!	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Ciclo intermedio 1.º Organizamos alternativas saludables de comidas navideñas para la familia	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Ciclo inicial 1.º ¿Cómo afrontar el duelo y regular nuestras emociones?
<b>Educación Básica Alternativa</b> 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Investigamos sobre alimentación y hábitos saludables para vivir mejor	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Ciclo inicial 2.º Importancia de la organización y limpieza de la casa en la salud	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Ciclo intermedio 2.º ¡Valoremos nuestra salud mental!	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Ciclo intermedio 2.º ¿Qué alimentos nutren y suben las defensas de mi cuerpo para tener salud?	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Ciclo intermedio 2.º Celebramos las fiestas navideñas comiendo sano!
<b>Educación Básica Alternativa</b> 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Proponemos proyectos de emprendimiento que fomenten una alimentación saludable	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Ciclo intermedio 3.º grado Practicamos actividades físicas para mantener un estilo de vida saludable	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Ciclo intermedio 3.º grado El Señor de Vilque, manifestación de fe y tradición en el altiplano	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Ciclo intermedio 3.º grado Celebramos las fiestas con un plato tradicional y nutritivo para toda la familia	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Ciclo inicial e intermedio Programa de cierre de la Básica Alternativa - Compartir y reflexionar sobre las experiencias de aprendizaje vividas durante la estrategia Aprendo en casa.

## Del lunes 13 al domingo 19 de diciembre

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<b>Leemos juntos</b>	<p>8:20 a. m. a 8:30 a. m.</p> <p><b>Inicial</b></p> <p>Disfrutamos del cuento: Recordamos todo lo aprendido Experiencia de aprendizaje:</p> <p><b>La importancia de la lectura</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Primaria</b> (1.<sup>er</sup>, 2.<sup>o</sup> y 3.<sup>er</sup> grado)</p> <p>Nuestra experiencia lectora el 2021</p> <p>Experiencia de aprendizaje:</p> <p><b>Logros y desafíos del país en el bicentenario: enriquecer nuestra trayectoria lectora.</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Primaria</b> (1.<sup>er</sup>, 2.<sup>o</sup> y 3.<sup>er</sup> grado)</p> <p>Leemos juntos</p> <p>Experiencia de aprendizaje:</p> <p><b>Fin temporada 2021</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Secundaria</b> (1.<sup>er</sup> y 2.<sup>o</sup> grado)</p> <p>Mi mejor regalo de Navidad, mi familia</p> <p>Experiencia de aprendizaje:</p> <p><b>Tema alternativo</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Secundaria</b> (3.<sup>er</sup>, 4.<sup>o</sup> y 5.<sup>o</sup> grado)</p> <p>Tradiciones navideñas de mi familia</p> <p>Experiencia de aprendizaje:</p> <p><b>Tema alternativo</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>



## Horario

## Sábado 18

<b>Educación Básica Alternativa</b>  4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b>  Investigamos sobre alimentación y hábitos saludables para vivir mejor	<b>Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)</b> <b>Hábitos saludables que ayuden a mejorar la salud mental del adulto mayor en la familia</b>  Competencias: <b>Comunicación:</b> - Se comunica oralmente en su lengua materna.  <b>Desarrollo personal y ciudadano:</b> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
<b>Educación Básica Alternativa</b>  4:30 p. m. a 5:00 p. m.		<b>Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)</b> <b>Mejoramos la convivencia familiar con el adulto mayor a través de la práctica de la comunicación asertiva</b>  Competencias: <b>Comunicación:</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.  <b>Desarrollo personal y ciudadano:</b> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
<b>Orientaciones para familias</b>  5:00 p. m. a 5:30 p. m.		<b>Padres</b> <b>Reflexiones y experiencias para las familias de estudiantes con discapacidad</b>  Competencia: - Dar un recuento de las recomendaciones de nuestros especialistas y hacer un balance de los logros, a través de audios enviados por las familias de estudiantes con discapacidad.

## Domingo 19

<b>Somos familia</b>  10:30 a. m. a 11:00 a. m.		<b>Celebramos nuestros logros en familia</b>  Competencia: - Reconocemos las características particulares de la niña, el niño o adolescente. - Identificamos las necesidades e intereses a través de lo que dice, de sus gestos, de sus reacciones, etc.
---	--	--

De lunes 13 de diciembre al sábado 17 de diciembre

HORARIO	LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17	SÁBADO 18
<b>Inicial</b> 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<b>¡Detalles para agradecer!</b> <b>Competencias</b> • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. • Construye su identidad.	<b>Lectura y movimiento</b> <b>Competencias</b> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.	<b>¡A celebrar y agradecer!</b> <b>Competencias</b> • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. • Construye su identidad.	<b>Música y movimiento</b> <b>Competencias</b> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>Programa especial</b> <b>Competencias</b> • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. • Construye su identidad.	

HORARIO	LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17	SÁBADO 18
<b>Primaria</b> 1.er y 2.º GRADO 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Recorriendo nuestras huellas seguimos avanzando	Nuestro recorrido por la Experiencia de Aprendizaje ¡Perú bicentenario!	Nuestro recorrido por la Experiencia de Aprendizaje ¡Aprovechando nuestros alimentos, vamos siempre contentos!	Nuestro recorrido por la Experiencia de Aprendizaje ¡Cuidamos los animales del lugar donde vivimos!	Nos despedimos, ¡pero volveremos pronto!	
3.er y 4.º GRADO 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Un recorrido por lo aprendido con Techí, Maca-bot y los equipos Pingüino, Vizcacha y Armadillo	Recordamos lo que aprendimos con la experiencia: "Si te cuidas, nos cuidamos todos"	Recordamos lo que aprendimos con la experiencia: "Logros y desafíos del país del bicentenario"	Recordamos lo que aprendimos con la experiencia: "Promovemos acciones que nos ayuden a respetar la biodiversidad"	Nos despedimos, ¡pero volveremos pronto!	
5.º y 6.º GRADO 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	Un recorrido por lo aprendido con la magia de Dekau	Recordamos lo que hemos aprendido sobre cómo cuidar nuestra salud practicando estilos de vida saludables	Lo que hemos aprendido sobre el uso de las tecnologías para el buen vivir	Lo que hemos aprendido sobre cómo conservar nuestra biodiversidad	La celebración	

HORARIO	LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17	SÁBADO 18
<b>Secundaria</b> 1.er y 2.º GRADO 11:30 a. m. a 12 m.	<b>¿Cómo influye la fotosíntesis en el crecimiento de las plantas y el consumo de gases de efecto invernadero? II</b> <b>Competencia</b> • Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	<b>¿Cómo emplear la probabilidad para tomar decisiones en nuestra vida cotidiana?</b> <b>Competencia</b> • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>¿Cómo elaboramos el acta de compromisos para construir el país que anhelamos?</b> <b>Competencia</b> • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>¿Cómo podemos motivar a las peruanas y peruanos con el propósito de que asuman compromisos que nos permitan construir el Perú que anhelamos?</b> <b>Competencia</b> • Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>PROGRAMA FINAL</b>	
3.er y 4.º GRADO 1:30 p. m. a 2:00 p. m.	<b>¿Cómo podemos proteger el patrimonio natural?</b> <b>Competencia</b> • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>¿Cómo revisar la primera versión de un guion para grabar un video sobre el patrimonio natural de nuestra localidad o región?</b> <b>Competencia</b> • Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>¿Por qué es importante participar en los asuntos públicos que afectan a nuestra comunidad y país?</b> <b>Dimensión</b> • Social	<b>¿Cómo grabar un video sobre el patrimonio natural de nuestra localidad o región?</b> <b>Competencia</b> • Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>PROGRAMA ESPECIAL DE CIERRE</b>	
5.º GRADO 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<b>¿Cómo reacciona el sistema circulatorio ante actos de inseguridad ciudadana?</b> <b>Competencia</b> • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>¿Cómo podríamos prototipar y evaluar el prototipo de prendas de vestir para combatir el friaje?</b> <b>Competencia</b> • Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>How to be a good citizen</b> <b>Competencia</b> • Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	<b>¿Cómo el conocimiento científico y tecnológico nos permite superar eventos de inseguridad ciudadana que afectan la salud del ser humano?</b> <b>Competencia</b> • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>¿Cómo podemos producir un spot publicitario sobre el plan de acción familiar de seguridad ciudadana?</b> <b>Competencia</b> • Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	
5.º GRADO 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<b>¿Cómo han ido cambiando las formas para hacer frente al problema de inseguridad ciudadana?</b> <b>Competencia</b> • Construye interpretaciones históricas.	<b>¿Cómo será la solución tecnológica que plantearemos para afrontar la inseguridad ciudadana? - Parte 2</b> <b>Competencia</b> • Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	<b>¿De qué forma podemos planificar un plan de acción de seguridad ciudadana para nuestra comunidad?</b> <b>Competencia</b> • Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>¿Cómo podemos escribir un plan de acción de seguridad ciudadana para nuestra comunidad?</b> <b>Competencia</b> • Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>PROGRAMA ESPECIAL DE CIERRE</b>	

De lunes 13 de diciembre al sábado 17 de diciembre

HORARIO	LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17	SÁBADO 18
<b>EBE - CEBE</b>	<p><b>CICLO II</b></p> <p><b>Presento mis logros y retos a mi familia.</b></p> <p><b>Experiencia de aprendizaje</b> Motivos para agradecer y celebrar</p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> <li>• Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>Ciclo III</b></p> <p><b>Me inspiro en un cuento para celebrar mis logros.</b></p> <p><b>Experiencia de aprendizaje</b> Motivos para agradecer y celebrar</p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> <li>• Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>CICLO IV</b></p> <p><b>Elaboro mi caja Aprendo en casa para guardar los recuerdos del 2021</b></p> <p><b>Experiencia de aprendizaje</b> Motivos para agradecer y celebrar</p> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> <li>• Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>CICLO V</b></p> <p><b>Programa especial por fin de año</b></p> <p><b>Experiencia de aprendizaje</b> -</p> <p><b>Competencias</b> -</p>		

De lunes 13 de diciembre al sábado 17 de diciembre

	HORARIO	LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17	SÁBADO 18
EBE - PRITE	11:00 a. m. a 11:30 a. m.					Programa especial por fin de año	