

Del lunes 4 al sábado 9 de abril

**Semana 2**

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8	Sábado 9
<b>Inicial</b> 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<b>¡Descubro nuevos sonidos!</b> <b>Competencias:</b> • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.		<b>Música y movimiento</b> <b>Competencias:</b> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		<b>Sonidos y música de mi Perú</b> <b>Competencias:</b> • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8	Sábado 9
<b>Primaria</b> 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>¿Cómo se producen las lluvias?</b> <b>Competencia:</b> • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Perú, país de muchas lluvias</b> <b>Competencia:</b> • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			
<b>Primaria</b> 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>¿Podemos reducir los efectos de los desastres naturales?</b> <b>Competencia:</b> • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.		<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Experimentamos para estimar la capacidad de los recipientes</b> <b>Competencia:</b> • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			
<b>Primaria</b> 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Fenómenos naturales comunes en la región andina</b> <b>Competencia:</b> • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.		<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Opinamos acerca de cómo la población afronta los fenómenos naturales de la selva</b> <b>Competencia:</b> • Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.			

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8	Sábado 9
<b>Secundaria</b> 9:00 a. m. a 9:30 a. m.		<b>1.º y 2.º grado</b> <b>¿Cuáles son las propiedades del agua que la hacen tan importante para la vida?</b> <b>Competencia:</b> • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		<b>1.º y 2.º grado</b> <b>¿Cómo fue el manejo y uso del agua en el Perú antiguo?</b> <b>Competencia:</b> • Construye interpretaciones históricas.		
<b>Secundaria</b> 9:30 a. m. a 10:00 a. m.		<b>3.º y 4.º grado</b> <b>¿Qué conclusiones planteamos sobre la discriminación al interpretar gráficos estadísticos?</b> <b>Competencia:</b> • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		<b>3.º y 4.º grado</b> <b>¿Cómo podemos afrontar la discriminación como un asunto público?</b> <b>Competencia:</b> • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		
<b>Secundaria</b> 10:00 a. m. a 10:30 a. m.		<b>5.º grado de secundaria</b> <b>¿Por qué, pese a la instauración de la República, las poblaciones indígenas siguieron siendo vulneradas y excluidas?</b> <b>Competencia:</b> • Construye interpretaciones históricas.		<b>5.º grado de secundaria</b> <b>¿Qué significa la diversidad étnica y cultural en el Perú?</b> <b>Competencia:</b> • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>5.º grado de secundaria</b> <b>¿Cómo contribuyen los resultados del Proyecto Genoma Humano para entender la alta semejanza de los seres humanos de distintas partes del mundo?</b> <b>Competencia:</b> • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	

Del lunes 4 al sábado 9 de abril

Semana 2

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8	Sábado 9
<p><b>Programa de intervención temprana (Prite)</b></p> <p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p>						<p><b>25 a 36 meses</b></p> <p><b>Aprendiendo a usar el cepillo de dientes después de almorzar</b></p> <p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye su identidad.</li> <li>• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> </ul>
<p><b>Centro de Educación Básica Especial (CEBE)</b></p> <p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>		<p><b>Ciclo II Inicial</b></p> <p><b>Identifico quién soy y la familia que me rodea</b></p> <p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica en su lengua materna.</li> <li>• Lee diversostipos de textos en su lengua materna.</li> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>		<p><b>Ciclo III 1.º y 2.º grado</b></p> <p><b>Ayudo a preparar mi desayuno</b></p> <p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica en su lengua materna.</li> <li>• Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.</li> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p><b>Ciclo IV 3.º y 4.º grado</b></p> <p><b>Saludo a mi familia cada mañana y elijo un pasatiempo</b></p> <p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica en su lengua materna.</li> <li>• Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.</li> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p><b>Ciclo V 5.º y 6.º grado</b></p> <p><b>Soy autónomo al lavar y tender la ropa</b></p> <p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica en su lengua materna.</li> <li>• Lee diversostipos de textos en su lengua materna.</li> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>

Semana 2

Horario	Viernes 8
<p><b>DEFID</b></p> <p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p>	<p><b>Divertíbol: Vamos a poner en juego y movimiento todo nuestro cuerpo</b></p> <p><b>Competencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asume una vida saludable.</li> </ul>

Horario	Sábado 9
<p><b>Somos familia</b></p> <p>9:00 a. m. a 9:30 a. m.</p>	<p><b>Tiempo para el juego y el ocio</b></p> <p><b>Competencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el juego (actividades lúdicas) y las interacciones con sus hijas e hijos para desarrollar su creatividad e imaginación.</li> </ul>
<p><b>Programa intercultural bilingüe (Quechua)</b></p> <p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>	<p><b>Las prácticas culturales y lingüísticas de los quechuas de Puno en las familias y comunidad</b></p> <p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye su identidad.</li> <li>• Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales.</li> </ul>

**Del lunes 4 al domingo 10 de abril**

**Semana 2**

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
<b>Inicial</b> 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<b>Sonidos a mi alrededor</b>  Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.		<b>Lectura y creación</b> Cuento: "Zampoña-Siku"  Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		<b>Música y movimiento</b>  Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
<b>Primaria</b> 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<b>Escuchamos una anécdota sobre una vivencia familiar</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		<b>Ordenamos al realizar actividades físicas para cuidar nuestra salud</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		<b>Aprendemos sobre la importancia de las vacunas en la prevención de enfermedades</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
<b>Primaria</b> 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	<b>Escuchamos y disfrutamos de una actividad recreativa familiar</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		<b>Comparamos la cantidad de ingredientes para elaborar nuestros jabones caseros</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		<b>Descubrimos qué son las vacunas y su función contra las enfermedades</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
<b>Primaria</b> 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	<b>Disfrutamos escuchando una actividad para la recreación familiar</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		<b>Comparamos y elegimos la mejor opción para elaborar nuestros jabones caseros</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		<b>Explicamos por qué las vacunas nos protegen de las enfermedades</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
<b>Secundaria</b> 9:30 a. m. a 9:45 a. m.		<b>Tutoría 1.º y 2.º grado</b> <b>Lo más importante: el buen trato</b>  Dimensiones: - Personal - Social		<b>Educación para el Trabajo</b> <b>1.º a 5.º grado</b>  <b>No es solo un producto, satisfacemos tus necesidades. ¿Cuál es el problema?</b>	
<b>Secundaria</b> 9:45 a. m. a 10:00 a. m.		<b>Tutoría 3.º, 4.º y 5.º grado</b> <b>Planifico mi tiempo y me adapto a los cambios</b>  Dimensiones: - Personal - De los aprendizajes.		Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	
<b>Secundaria</b> 4:00 p. m. a 4:30 p. m.		<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Planificamos nuestro discurso argumentativo</b>  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		<b>3.º, 4.º y 5.º grado</b> <b>Empleamos técnicas de cálculo para contribuir al reconocimiento del valor nutricional de los productos de nuestras comunidades</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	
<b>Secundaria</b> 4:30 p. m. a 5:00 p. m.		<b>3.º, 4.º y 5.º grado</b> <b>Redactamos nuestra carta abierta considerando la propuesta de acciones sobre el voto informado</b>  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Justificamos el uso sostenible del suelo para conservar el ecosistema</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	
<b>Secundaria</b> 5:00 p. m. a 5:30 p. m.		<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Empleamos estrategias para calcular el presupuesto familiar y generar ahorros e invertir en un emprendimiento</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		<b>3.º, 4.º y 5.º grado</b> <b>Explicamos los mecanismos de regulación de la glucosa</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	
<b>Educación Intercultural Bilingüe (Shipibo-konibo)</b> 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	<b>Inicial</b> <b>Elegimos con ayuda de la madre naturaleza</b> <b>Non mai ibobaon akinaton katonon ikanwe</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.	<b>1.º y 2.º grado (primaria)</b> <b>Conversamos sobre las diferentes actividades que elegimos en la recolección de frutos para estar bien de salud</b> <b>Yobinbo akin meskokeska tee atibokira noa yoyo ikai jaskatax noa isintima kopi</b>  Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>3.º y 4.º grado (primaria)</b> <b>Aprendemos a tomar decisiones en la recolección de frutos silvestres para una buena salud</b> <b>Niimea yobinbo akin jakon shinambo atira noa axaxai jaskstax jakon iti kopi</b>  Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>5.º y 6.º grado (primaria)</b> <b>Dialogamos sobre la toma de decisiones en nuestras comunidades</b> <b>Non jemaxonbo jakon shinambo atiki yoyo inon ikanwe</b>  Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>1.º y 2.º grado (secundaria)</b> <b>Analizamos textos sobre el desempleo y casos de emprendimientos</b> <b>Nonra kirika wishabo oini itai ja teoma ikax Itan jaweskakonki Teabo pilkokanai iki ikaki</b>  Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
<b>Programa de intervención temprana (Prite)</b> y <b>Centro de Educación Básica Especial (CEBE)</b> 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Prite 9-18 meses <b>0 a 9 meses: Moviéndose en posición boca arriba</b> <b>10 a 18 meses: Imitando los movimientos del adulto</b>  Experiencia de aprendizaje: <b>Todos somos únicos</b>  Competencias: <b>Personal social</b> - Construye su identidad. <b>Psicomotriz</b> - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. <b>Comunicación</b> - Se comunica oralmente en su lengua materna.	CEBE Inicial, 1.º y 2.º grado de primaria <b>Inicial: Identifico quién soy y a la familia que me rodea</b> <b>1.º y 2.º: Ayudo a preparar mi desayuno</b>  Experiencia de aprendizaje: <b>Yo soy importante y mi voz cuenta</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Prite 19-36 meses <b>19 a 24 meses: Encontrando dos juguetes iguales</b> <b>25 a 36 meses: Me desplazo sobre un camino de almohadas</b>  Experiencia de aprendizaje: <b>Todos somos únicos</b>  Competencias: <b>Personal social</b> - Construye su identidad. <b>Psicomotriz</b> - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. <b>Comunicación</b> - Se comunica oralmente en su lengua materna.	CEBE 3.º, 4.º, 5.º y 6.º grado de primaria <b>3.º y 4.º: Aprendo a lavar la ropa sucia</b> <b>5.º y 6.º grado: Saludo a mi familia cada mañana y me despierto cada noche al ir a dormir</b>  Experiencia de aprendizaje: <b>Participo activamente de mi entorno</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Programa para familias - CEBE <b>Plan de vida en familia</b>  Competencia: - No aplica.

# Del lunes 4 al domingo 10 de abril

## Semana 2

### Horario

### Lunes 4

### Martes 5

### Miércoles 6

### Jueves 7

### Viernes 8

<b>Leemos juntos</b>	8:45 a. m. a 9:00 a. m.	<b>Inicial</b>  <b>Poemas para leer y disfrutar en familia</b>  Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	<b>Primaria (1.º, 2.º y 3.º grado)</b>  <b>Trabajamos juntas y juntos</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado)</b>  <b>En equipo, logramos la meta</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>Secundaria (1.º y 2.º grado)</b>  <b>Trabajo, más que una actividad importante, un destino de vida</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>Secundaria (3.º, 4.º y 5.º grado)</b>  <b>El trabajo artístico también es trabajo</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
----------------------	-------------------------------	---	--	---	--	---



## Semana 2

### Horario

### Sábado 9

<p><b>Orientaciones para las familias</b></p> <p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p>	<p><b>Programas para familias - Prite</b> <b>Participación de la familia en el desarrollo de competencias de las niñas y los niños con discapacidad</b></p> <p>Competencias: - No aplica.</p>
<p><b>Orientaciones para docentes y familias</b></p> <p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p>	<p><b>Docentes</b> <b>Ser docente en la nueva escuela</b></p> <p>Objetivo: - Reflexiona sobre su práctica y experiencia institucional y desarrolla procesos de aprendizaje continuo de modo individual y colectivo para construir y afirmar su identidad y responsabilidad profesional.</p>

### Horario

### Domingo 10

<p><b>Somos familia</b></p> <p>9:45 a. m. a 10:00 a. m.</p>	<p><b>Tiempos para el juego y el ocio (parte 2)</b></p> <p>Competencia: - Promueve el juego (actividades lúdicas) y las interacciones con sus hijas e hijos para desarrollar su creatividad e imaginación.</p>
---	--