APRENDO en casa

Conoce la programación para **TVPerú 2022**

tvpe

Del lunes **18** al sábado **23** de abril

Semana 4

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22	Sábado 23
Inicial 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**Tiendas, mercados y ferias en mi comunidad** **Competencias:** • Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. (4 y 5 años)		**Música y movimiento** **Competencias:** • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		**Diseñando una tienda, mercado o feria en casa** **Competencias:** • Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. • Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. (4 y 5 años)	

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22	Sábado 23
Primaria 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**1.er y 2.° grado** **¿Cómo influye la lluvia en la vida de las personas?** **Competencia:** • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.		**1.er y 2.° grado** **¡Un croquis para estar preparados en casos de emergencia!** **Competencia:** • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.			
Primaria 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**3.er y 4.° grado** **¿Cómo podemos aprovechar los fenómenos naturales climatológicos (precipitaciones y heladas)?** **Competencia:** • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**3.er y 4.° grado** **Planificamos un instructivo para la prevención de los efectos y el aprovechamiento de los fenómenos naturales climatológicos** **Competencia:** • Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.			
Primaria 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**5.° y 6.° grado** **¿Cómo organizar la información respecto a los fenómenos naturales?** **Competencia:** • Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**5.° y 6.° grado** **¿Cómo nos organizamos para afrontar los desastres naturales?** **Competencia:** • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.			

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22	Sábado 23
Secundaria 9:00 a. m. a 9:30 a. m.		**1.er y 2.° grado** **¿Cómo podemos transformar el agua salada en agua dulce?** **Competencia:** • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**1.er y 2.° grado** **¿Qué acciones proponemos para ejercer nuestro derecho de acceso al agua?** **Competencia:** • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		
Secundaria 9:30 a. m. a 10:00 a. m.		**3.er y 4.° grado** **¿Nuestras características físicas dependen de la información genética?** **Competencia:** • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**3.er y 4.° grado** **¿Cómo el proyecto del genoma humano ayuda a evitar la discriminación racial?** **Competencia:** • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		
Secundaria 10:00 a. m. a 10:30 a. m.		**5° grado de secundaria** **¿Cómo podemos planificar un discurso para fomentar el bien común y el buen vivir?** **Competencia:** • Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**5° grado de secundaria** **¿Cómo podemos escribir un discurso para fomentar el bien común y el buen vivir?** **Competencia:** • Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**5° grado de secundaria** **¿Cómo contribuyen los resultados del proyecto genoma humano para cambiar la visión e ideas sobre el ser humano?** **Competencia:** • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	

APRENDO en casa

Conoce la programación para **TVPerú 2022**

tvpe

Del lunes **18** al sábado **23** de abril

Semana 4

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22	Sábado 23
Programa de intervención temprana (Prite) 9:30 a. m. a 10:00 a. m.						**0 a 9 meses** **Giro para alcanzar objetos** **Competencias:** • Resuelve problemas de formas, movimiento y localización. • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
Centro de Educación Básica Especial (CEBE) 10:30 a. m. a 11:00 a. m.		**Ciclo II** **Inicial** **Juego con pañuelos para desarrollar mis habilidades fundamentales** **Competencias:** **Comunicación:** • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. **Personal Social:** • Construye su identidad. **Psicomotriz:** • Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad.		**Ciclo III** **1.er y 2.° grado** **Recuerdo un momento especial y bailo junto a mi familia** **Competencias:** **Comunicación:** • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. **Personal Social:** • Construye su identidad. **Educación Física:** • Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad.	**Ciclo IV** **3.er y 4.° grado** **Soy el personaje principal del cuento de las emociones** **Competencias:** **Comunicación:** • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. **Personal Social:** • Construye su identidad. **Educación Física:** • Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad.	**Ciclo V** **5.° y 6.° grado** **Interactúo con mi familia haciendo adivinanzas y dinámicas divertidas.** **Competencias:** **Comunicación:** • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. **Personal Social:** • Construye su identidad. **Educación Física:** • Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad.

Semana 4

Horario		Viernes 22
DEFID	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**Divertibol: Lanzando y atrapando objetos** **Competencia:** • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.

Horario		Sábado 23
Somos familia	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**¿Qué es el portafolio y las evidencias de aprendizaje?** **Competencia:** • Responde oportunamente a las necesidades e intereses de sus hijas e hijos.
Programa intercultural bilingüe (Quechua)	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**"Kawsayninchik"** **Las prácticas culturales y lingüísticas de los quechuas de Arequipa en las familias y comunidad** **Competencias:** • Construye su identidad. • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales.

APRENDO en casa

Conoce la programación de Radio Nacional 2022

Del lunes 18 al domingo 24 de abril

Semana 4

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
Inicial 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**Mercados y ferias de mi comunidad** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.		**Lectura y creación** **Cuento: "Lengua la traba"** Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		**Música y movimiento** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
Primaria **1.er y 2.° grado** 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Escuchamos información sobre qué es la salud** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**Contamos objetos que usamos cuando nos lavamos las manos** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**Dialogamos para resolver conflictos de convivencia intercultural** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Primaria **3.er y 4.° grado** 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**Conocemos algunas medidas preventivas para cuidar nuestra salud** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**Compararamos los precios de los alimentos que fortalecen nuestro sistema inmunológico** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**Resolvemos conflictos a través del diálogo y la mediación como estrategia para una armoniosa convivencia intercultural** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Primaria **5.° y 6.° grado** 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Escuchamos algunas de las medidas preventivas para el cuidado de la salud** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**Resolvemos problemas realizando sumas por descomposición** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**Manejamos estrategias para la resolución de conflictos en la convivencia intercultural** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
Secundaria 9:30 a. m. a 9:45 a. m.		**Tutoría 1.er y 2.° grado** **Chicas y chicos podemos hacer las mismas cosas** Dimensiones: - Social. - Personal.		**Educación para el Trabajo 1.er y 2.° grado** **Creando ideas e identificando productos con valor agregado** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	
Secundaria 9:45 a. m. a 10:00 a. m.		**Tutoría 3.er, 4.° y 5.° grado** **Mitos del amor romántico** Dimensiones: - Social. - Personal.		**Educación para el Trabajo 3.er, 4.° y 5.° grado** **Emprendemos a través de la técnica de la observación y la entrevista** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	
Secundaria 4:00 p. m. a 4:30 p. m..		**1.er y 2.° grado** **Socializamos nuestro discurso argumentativo** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**3.er, 4.° y 5° grado** **Expresamos nuestra comprensión sobre las regularidades que se presentan en la seguridad ciudadana de nuestras comunidades** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	
Secundaria 4:30 p. m. a 5:00 p. m		**3.er, 4.° y 5° grado** **Dialogamos sobre el problema del uso del plástico** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**1.er y 2.° grado** **Comprendemos nuestras emociones y su relación con la salud** Competencia: - Construye su identidad.	
Secundaria 5:00 p. m. a 5:30 p. m.		**1.er y 2.° grado** **Establecemos relaciones entre magnitudes de proporcionalidad directa para promover la igualdad de oportunidades laborales** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.		**3.er, 4.° y 5° grado** **Reconocemos nuestras emociones frente a situaciones referidas a la salud** Competencia: - Construye su identidad.	
Educación Intercultural Bilingüe (awajun) 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	**Inicial** **¿Qué hacemos en familia para cuidarnos del coronavirus?** **¿Pataajaish wajuk kuitamamkujia coronavírusash utsumakchattají?** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.	**1.er y 2.° grado (primaria)** **Proponemos consejos para disfrutar momentos de alegría en familia durante la temporada de siembra** **Pataajai ajak ajakmamunum shiig dakujusa chicham juwaku inagkemain anentai apusami** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**3.er y 4.° grado (primaria)** **Proponemos alternativas que fortalecen la convivencia en la familia y comunidad en la temporada de siembra** **Pataajai ajak ajakmamunum nuwigtu batsatkamunum junik antugdaika takamainau tamau anentai apusami** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° y 6.° grado (primaria)** **Ayudamos a resolver los desacuerdos que dificultan la convivencia durante la siembra** **Ajak ajakmamunum utugchat antugdaimainchau takamainchaunum yaimain anentai apusami** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**1.er y 2.° grado (secundaria)** **Analizamos textos sobre el desempleo y casos de emprendimientos** **Anentai ebetja dismi juju agagmaunum takat juwashmauwa nunu antsaik yamajam anentai apusa takasa emamua dushakam** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
Programa de intervención temprana (Prite) y **Centro de Educación Básica Especial (CEBE)** 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Prite 0-18 meses **0 a 9 meses:** **Disfruto del baño** **10 a 18 meses:** **Lavándose en el lavadero y en la tina** **Experiencia de aprendizaje:** **Yo me cuido** Competencias: **Personal social** - Construye su identidad. **Psicomotriz** - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. **Comunicación** - Se comunica oralmente en su lengua materna.	CEBE inicial, 1.er y 2.° grado de primaria **Inicial:** **Juego con pañuelos para desarrollar mis habilidades fundamentales** **1.er y 2.°:** **Participo en el juego de roles y reconozco mis emociones** **Experiencia de aprendizaje:** **Te cuento cómo me siento** Competencias: **Inicial:** **Comunicación:** - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. **Personal Social:** - Construye su identidad. **Psicomotriz:** - Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad. **1.er y 2.°:** **Comunicación:** - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. **Personal Social:** - Construye su identidad. **Educación Física:** - Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad.	Prite 19-36 meses **19 a 24 meses:** **Aprendiendo a lavarse la cara** **25 a 36 meses:** **Capillándose después de almorzar** **Experiencia de aprendizaje:** **Yo me cuido** Competencias: **Personal social** - Construye su identidad. **Psicomotriz** - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. **Comunicación:** - Se comunica oralmente en su lengua materna.	CEBE 3.er, 4.° , 5.° y 6.° grado de primaria **3.er y 4.°:** **Soy un personaje principal del cuento de las emociones** **5.° y 6.°:** **Interactúo con mi familia haciendo adivinanzas y dinámicas divertidas** **Experiencia de aprendizaje:** **Expreso lo que siento a través del arte** Competencias: **Comunicación:** - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. **Personal Social:** - Construye su identidad. **Educación Física:** - Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad.	Programa para familias-CEBE **Estrategias de regulación de conductas sexuales en personas con discapacidad** Competencias: - No aplica

Del lunes 18 al domingo 24 de abril

Semana 4

Horario		Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
Leemos juntos	8:45 a. m. a 9:00 a. m.	**Inicial** **Leemos cuentos en familia** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**Primaria** **(1.er, 2.° y 3.er grado)** **Un calor familiar** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Primaria** **(4.°, 5.° y 6.° grado)** **Orígenes en nuestras comunidades** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Secundaria** **(1.er y 2.° grado)** **El ambiente es mi presente y mi futuro** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Secundaria** **(3.er, 4.° y 5.° grado)** **Vivir en armonía con la naturaleza** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Semana 4

Horario	Sábado 23
Orientaciones para las familias 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Programas para familias - Prite** **¿Cómo favorecer la autonomía en la niña y niño menor de 3 años?** Competencias: - No aplica.
Orientaciones para docentes y familias 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**Familias** **La familia como soporte emocional en el desarrollo de los estudiantes** Objetivo: - Reconocer cómo las emociones se conectan con los procesos de aprendizaje y enseñanza de las y los estudiantes

Horario	Domingo 24
Somos familia 9:45 a. m. a 10:00 a. m.	**¿Qué es el portafolio y las evidencias de aprendizaje? (parte 1)** Competencia: - Estimula el aprendizaje de sus hijas e hijos a partir de las vivencias cotidianas en el hogar y la comunidad.