

Del lunes 25 al sábado 30 de abril

Semana 5

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29	Sábado 30
Inicial 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Yo cuido la naturaleza Competencias: <ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Se comunica oralmente en su lengua materna. 		Lectura y movimiento Competencias: <ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. 		Y tú, ¿cómo cuidas la naturaleza? Competencias: <ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Se comunica oralmente en su lengua materna. 	

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29	Sábado 30
Primaria 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	1.º y 2.º grado Nos ponemos a salvo desplazándonos de manera segura Competencia: <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 		1.º y 2.º grado Leemos recomendaciones para enfrentar las lluvias intensas Competencia: <ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 			
Primaria 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	3.º y 4.º grado Revisamos y escribimos la versión final de nuestro texto instructivo para la prevención de los efectos y el aprovechamiento de los fenómenos naturales climatológicos Competencia: <ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 		3.º y 4.º grado ¿Qué cambios pueden provocar los alimentos en las personas? ¿Cómo se digieren los alimentos? Competencia: <ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 			
Primaria 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	5.º y 6.º grado ¿De qué manera podemos reconocer los fenómenos naturales como una oportunidad? Competencia: <ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 		5.º y 6.º grado Conocemos formas de afrontar y aprovechar los fenómenos naturales en beneficio de las personas Competencia: <ul style="list-style-type: none"> Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. 			

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29	Sábado 30
Secundaria 9:00 a. m. a 9:30 a. m.		1.º y 2.º grado ¿Cómo podemos escribir un discurso sobre el agua como recurso para la vida? Competencia: <ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 		1.º y 2.º grado ¿Qué ha cambiado y qué permanece sobre el manejo y uso del agua? Competencia: <ul style="list-style-type: none"> Construye interpretaciones históricas. 		
Secundaria 9:30 a. m. a 10:00 a. m.		3.º y 4.º grado ¿Qué ha cambiado y qué permanece en el acceso a la educación? Competencia: <ul style="list-style-type: none"> Construye interpretaciones históricas. 		3.º y 4.º grado Deliberamos sobre la discriminación en el Perú Competencia: <ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 		
Secundaria 10:00 a. m. a 10:30 a. m.		5º grado de secundaria ¿Cómo contribuyen los resultados del proyecto genoma humano a cambiar la visión e ideas sobre el ser humano? Competencia: <ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 		5º grado de secundaria ¿Qué sabemos de los pueblos originarios de los Andes? Competencia: <ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	5º grado de secundaria ¿Cómo contribuyen los pueblos originarios a través de su diversidad para el bien común? Competencia: <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad. 	

Del lunes 25 al sábado 30 de abril

Semana 5

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29	Sábado 30
<p>Programa de intervención temprana (Prite)</p> <p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p>						<p>10 a 18 meses Gateando por un túnel alcanzo lo que quiero Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad. Se comunica oralmente en su lengua materna.
<p>Centro de Educación Básica Especial (CEBE)</p> <p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>		<p>Ciclo II Inicial Creo el juego "tumba botellas" con elementos reciclados Competencias: Personal Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye su identidad. <p>Psicomotriz:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad. 		<p>Ciclo III 1.º y 2.º grado Participo en el juego de roles y reconozco mis emociones Competencias: Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. <p>Personal Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad. <p>Educación Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad. 	<p>Ciclo IV 3.º y 4.º grado Creamos rimas y bailes divertidos Competencias: Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. <p>Personal Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad. <p>Educación Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad. 	<p>Ciclo V 5.º y 6.º grado Encuentro apoyo en mi familia en situaciones que me causan miedo Competencias: Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. <p>Personal Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad. <p>Educación Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad.

Semana 5

Horario	Viernes 29
<p>Dirección de Educación Física</p> <p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p>	<p>Divertíbol Malabares Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

Horario	Sábado 30
<p>Somos familia</p> <p>9:00 a. m. a 9:30 a. m.</p>	<p>Aprendemos desde lo cotidiano en el hogar y la comunidad Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estimula el aprendizaje de sus hijas e hijos a partir de las vivencias cotidianas en el hogar y la comunidad.
<p>Programa intercultural bilingüe (Quechua)</p> <p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>	<p>Las prácticas culturales y lingüísticas de los quechuas de Cusco en las familias y comunidad Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad. Se comunica oralmente en su lengua materna. Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico- culturales.

Del lunes 25 al domingo 30 de abril

Semana 5

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
Inicial 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Somos habitantes de la naturaleza Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se comunica oralmente en su lengua materna.		Lectura y creación Cuento: "Las abejas unidas" Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		Música y movimiento Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
Primaria 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Dialogamos sobre las costumbres de la comunidad y la convivencia Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		Conocemos el número de ingredientes para preparar alimentos saludables Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		Aprendemos sobre los efectos del uso del celular en nuestra salud y el ambiente Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Primaria 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	Explicamos las manifestaciones culturales como expresión de la diversidad cultural de mi región Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		Resolvemos problemas aditivos sobre las actividades familiares Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		Opinamos sobre los efectos del uso del teléfono móvil en la vida de las personas y el ambiente Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Primaria 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Explicamos las manifestaciones culturales como expresión de la diversidad cultural de mi país Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		Conocemos las actividades gastronómicas de las familias al resolver problemas Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		Opinamos sobre el impacto del uso del teléfono móvil o el celular en la salud y el ambiente Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
Secundaria 9:30 a. m. a 9:45 a. m.		Tutoría 1.º y 2.º grado La actitud positiva frente a las adversidades Dimensiones: - Social. - Personal.		Educación para el Trabajo 1.º y 2.º grado Aplico técnicas de creatividad en mi proyecto de emprendimiento Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	
Secundaria 9:45 a. m. a 10:00 a. m.		Tutoría 3.º, 4.º y 5.º grado Resolviendo conflictos de manera constructiva Dimensiones: - Social. - Personal.		Educación para el Trabajo 3.º, 4.º y 5.º grado Utilizamos la técnica de Kipling: ¿qué, por qué, cuándo, cómo, dónde y quién? Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	
Secundaria 4:00 p. m. a 4:30 p. m.		1.º y 2.º grado Identificamos el tema del texto que leemos para establecer conclusiones de la lectura Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		3.º, 4.º y 5.º grado Empleamos estrategias para determinar las proyecciones de la seguridad ciudadana en nuestras comunidades Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	
Secundaria 4:30 p. m. a 5:00 p. m.		3.º, 4.º y 5.º grado Leemos un artículo de opinión sobre el problema de la discriminación en el Perú Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		1.º y 2.º grado Asumimos una postura crítica frente al impacto en la agricultura sobre los insumos artificiales producidos por la tecnología Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	
Secundaria 5:00 p. m. a 5:30 p. m.		1.º y 2.º grado Establecemos relaciones entre magnitudes de proporcionalidad inversa para promover la igualdad de oportunidades laborales Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.		3.º, 4.º y 5.º grado Explicamos cómo se relaciona la estructura química del SARS-CoV-2 con las medidas de bioseguridad Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	
Educación Intercultural Bilingüe (Q. central) 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Inicial Nos cuidamos del coronavirus y cuidamos nuestra agüita Coronavirus qishyapita washakunchik, niykur yakuta washanchik Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.	1.º y 2.º grado (primaria) Opinamos sobre la enseñanza de los relatos para vivir bien en la familia y la comunidad durante la cosecha Mikuykuna aylupakuychaw, aylunchikwan alli kawanapaq, willakuykunapita rimashun Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	3.º y 4.º grado (primaria) Identificamos semejanzas y diferencias en los textos que nos ayudan a fortalecer la convivencia durante la cosecha Mikuykuna aylupakuychaw, alli kawakunapaq, maytuchaw imanaw qillqaykuna kashqanta riqishun Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	5.º y 6.º grado (primaria) Organizamos información con aportes de otros contextos para fortalecer nuestra convivencia durante la cosecha Mikuykuna aylupakuychaw, huk markakunapa yachayninwan kawayninchikta kallpachachinapaq riqichikuyta patsachishun Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	5.º grado (secundaria) Comprendemos textos sobre normas tributarias y municipales Norma tributaria y municipal nishqankunata kayishun Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
Programa de intervención temprana (Prite) y Centro de Educación Básica Especial (CEBE) 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Prite 0-18 meses 0 a 9 meses: Oliendo el jabón y el champú 10 a 18 meses: Moviendo los brazos y las piernas libremente Experiencia de aprendizaje: Yo me cuido Competencias: Personal social - Construye su identidad. Psicomotriz - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna.	CEBE Inicial, 1.º y 2.º grado de primaria Explor: Exploro y pruebo las frutas y/o verduras de mi comunidad 1.º y 2.º: Camino y corro buscando el tesoro oculto Experiencia de aprendizaje: Me cuido, nos cuidamos y a nuestra madre tierra ayudamos Competencias: Inicial: Personal Social: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Construye su identidad. Psicomotriz: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 1.º y 2.º: Personal Social: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Construye su identidad. Educación Física: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Prite 19-36 meses 19 a 24 meses: Lavándose la cara después de comer fruta aplastada 25 a 36 meses: Cepillándose después de comer usando la cuchara Experiencia de aprendizaje: Yo me cuido Competencias: Personal social - Construye su identidad. Psicomotriz - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Comunicación: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	CEBE 3.º, 4.º, 5.º y 6.º grado de primaria 3.º y 4.º: Me divierto clasificando y reciclando 5.º y 6.º: Conozco los cambios físicos en mi cuerpo elaborando mi línea del tiempo Experiencia de aprendizaje: Cuido mi salud practicando y promoviendo hábitos saludables Competencias: 3.º y 4.º: Personal Social: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Construye su identidad. Educación Física: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad. 5.º y 6.º: Personal Social: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Construye su identidad. Educación Física: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad.	Programa para familias-CEBE Control postural para niñas, niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad motora. Recomendaciones para tener en cuenta durante clases remotas Competencias: - No aplica

Del lunes 25 al sábado 30 de abril

Semana 5

Horario

Lunes 25

Martes 26

Miércoles 27

Jueves 28

Viernes 29

Leemos juntos	8:45 a. m. a 9:00 a. m.	Inicial Canciones para disfrutar en familia Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Primaria (1.º, 2.º y 3.º grado) Tenemos amigos Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado) Valoramos la amistad Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Secundaria (1.º y 2.º grado) Perú del Bicentenario, país que imagina y recrea el mundo desde su diversidad Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Secundaria (3.º, 4.º y 5.º grado) Nuestro legado cultural Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Semana 5

Horario

Sábado 30

<p>Orientaciones para las familias</p> <p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p>	<p>Programas para familias - Prite Fortaleciendo la autonomía desde el hogar a las niñas y los niños con síndrome de Down</p> <p>Competencias: - No aplica.</p>
<p>Orientaciones para docentes y familias</p> <p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p>	<p>Docentes Dialogamos reflexivamente sobre el desarrollo de las competencias de los estudiantes, desde procesos de aprendizaje híbridos</p> <p>Objetivo: - Reflexiona sobre su práctica y experiencia institucional y desarrolla procesos de aprendizaje continuo de modo individual y colectivo, para construir y afirmar su identidad y responsabilidad profesional.</p>

Horario

Domingo 1

<p>Somos familia</p> <p>9:45 a. m. a 10:00 a. m.</p>	<p>Feriado</p>
---	-----------------------