

Del lunes 2 al sábado 7 de mayo

Semana 6

Horario	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6	Sábado 7
<b>Inicial</b> 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<b>Historias que nos sorprenden</b> <b>Competencias:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> <li>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>		<b>Música y movimiento</b> <b>Competencias:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> <li>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>		<b>Nos divertimos con la música</b> <b>Competencias:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> <li>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>	

Horario	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6	Sábado 7
<b>Primaria</b> 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Proponemos recomendaciones para enfrentar las lluvias intensas</b> <b>Competencia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</li> </ul>		<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Nuestras creencias sobre las formas de alimentarse</b> <b>Competencia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>			
<b>Primaria</b> 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>¿Cuánta población de América Latina padece una enfermedad relacionada a la alimentación?</b> <b>Competencia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>		<b>3.º y 4.º grado</b> <b>¿Cuáles son los problemas de salud asociados a la alimentación que afectan a la población peruana? Parte 1</b> <b>Competencia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>			
<b>Primaria</b> 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>¿Cómo podemos minimizar los costos de la propuesta que estamos diseñando?</b> <b>Competencia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>		<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Pautas para planificar nuestro diseño gráfico</b> <b>Competencia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>			

Horario	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6	Sábado 7
<b>Secundaria</b> 9:00 a. m. a 9:30 a. m.		<b>1.º y 2.º grado</b> <b>¿Cómo el desarrollo científico y tecnológico permiten cuidar la riqueza hídrica del Perú para optimizar el acceso al agua?</b> <b>Competencia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>		<b>1.º y 2.º grado</b> <b>¿Cómo desarrollamos una investigación estadística relacionada al cuidado del agua?</b> <b>Competencia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>		
<b>Secundaria</b> 9:30 a. m. a 10:00 a. m.		<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Diseñamos un proyecto participativo para afrontar la discriminación</b> <b>Competencia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>		<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Regional festivals</b> <b>Competencia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</li> <li>Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</li> </ul>		
<b>Secundaria</b> 10:00 a. m. a 10:30 a. m.		<b>5º grado de secundaria</b> <b>¿Cómo aprovechamos los saberes de la comunidad para el desarrollo de una actividad productiva en igualdad de oportunidades?</b> <b>Competencia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>		<b>5º grado de secundaria</b> <b>¿Cómo se comprenden las diversas formas de hablar de las y los peruanos al pronunciar un discurso?</b> <b>Competencia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<b>5º grado de secundaria</b> <b>¿Qué sabemos de los Pueblos originarios de la Amazonía?</b> <b>Competencia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	

Del lunes 2 al sábado 7 de mayo

**Semana 6**

Horario	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6	Sábado 7
<p><b>Programa de intervención temprana (Prite)</b></p> <p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p>						<p><b>25 a 36 meses</b> <b>Señalando objetos y personajes en una lámina o dibujo</b> <b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad.</li> <li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>
<p><b>Centro de Educación Básica Especial (CEBE)</b></p> <p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>		<p><b>Ciclo II Inicial</b> <b>Exploro y pruebo las frutas y verduras de mi comunidad</b> <b>Competencias:</b> <b>Personal Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>Construye su identidad.</li> </ul> <p><b>Psicomotriz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad.</li> </ul>		<p><b>Ciclo III 1.º y 2.º grado</b> <b>Entrevisto a mi familia sobre los cuidados para evitar el COVID-19</b> <b>Competencias:</b> <b>Comunicación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul> <p><b>Personal Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construye su identidad.</li> </ul> <p><b>Educación Física:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad.</li> </ul>	<p><b>Ciclo IV 3.º y 4.º grado</b> <b>Represento mi cuerpo en una maqueta con material reciclado</b> <b>Competencias:</b> <b>Comunicación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul> <p><b>Personal Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construye su identidad.</li> </ul> <p><b>Educación Física:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad.</li> </ul>	<p><b>Ciclo V 5.º y 6.º grado</b> <b>Adquiero destreza para correr practicando el juego "simulacro de incendio"</b> <b>Competencias:</b> <b>Comunicación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul> <p><b>Personal Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construye su identidad.</li> </ul> <p><b>Educación Física:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad.</li> </ul>

**Semana 6**

Horario	Viernes 6
<p><b>Dirección de Educación Física</b></p> <p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p>	<p><b>Divertíbol</b> <b>Juegos de movimiento</b> <b>Competencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asumen una vida saludable.</li> </ul>

Horario	Sábado 7
<p><b>Somos familia</b></p> <p>9:00 a. m. a 9:30 a. m.</p>	<p><b>Arte y cultura para crecer</b> <b>Competencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organiza los entornos para garantizar seguridad física y emocional, y brinda oportunidades de exploración y desarrollo de la creatividad.</li> </ul>
<p><b>Programa intercultural bilingüe (Quechua)</b></p> <p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>	<p><b>Las prácticas culturales y lingüísticas de los quechuas de Huánuco en las familias y comunidad</b> <b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construye su identidad.</li> <li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales.</li> </ul>

**Del lunes 2 al domingo 8 de mayo**

**Semana 6**

Horario	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
<b>Inicial</b> 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<b>Nos divertimos con la música</b>  Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		<b>Lectura y creación Cuento: "De colores"</b>  Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		<b>Música y movimiento</b>  Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
<b>Primaria</b> 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<b>Escribimos una anécdota sobre una vivencia familiar</b>  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		<b>Juntamos y quitamos los ingredientes al preparar un plato típico</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		<b>¿Cómo fue la convivencia de las familias y la comunidad con los aportes de otras culturas?</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
<b>Primaria</b> 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	<b>Escribimos un texto instructivo de una actividad para fortalecer la convivencia en la familia</b>  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		<b>Resolvemos problemas con las cantidades de ingredientes al preparar platillos con alimentos deshidratados</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		<b>Reflexionamos sobre las relaciones en la convivencia intercultural de la región</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
<b>Primaria</b> 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	<b>Planificamos la escritura de una actividad recreativa</b>  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		<b>Elaboramos presupuestos para aplicar técnicas ancestrales de conservación de alimentos</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		<b>Reflexionamos sobre la convivencia intercultural en nuestro país</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Horario	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
<b>Secundaria</b> 9:30 a. m. a 9:45 a. m.		<b>Tutoría 1.º y 2.º grado</b> <b>Cómo organizar mi tiempo y espacio de estudio</b>  Dimensiones: - Personal. - De los aprendizajes.		<b>Educación para el Trabajo 1.º y 2.º grado</b> <b>Aplicamos la técnica Scamper</b>  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	
<b>Secundaria</b> 9:45 a. m. a 10:00 a. m.		<b>Tutoría 3.º, 4.º y 5.º grado</b> <b>Tomemos decisiones responsables</b>  Dimensiones: - Personal. - De los aprendizajes.		<b>Educación para el Trabajo 3.º, 4.º y 5.º grado</b> <b>Mi primer proyecto de emprendimiento (Parte 1)</b>  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	
<b>Secundaria</b> 4:00 p. m. a 4:30 p. m.		<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Escribimos recomendaciones que promueven el cuidado de la salud respiratoria en una cartilla</b>  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		<b>3.º, 4.º y 5.º grado</b> <b>Representamos datos en una tabla de frecuencia sobre la discriminación étnico-racial</b>  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	
<b>Secundaria</b> 4:30 p. m. a 5:00 p. m.		<b>3.º, 4.º y 5.º grado</b> <b>Planificamos nuestro plan de acción para mitigar el uso del plástico y promover el cuidado de la salud y del ambiente</b>  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Utilizamos estrategias de autorregulación emocional</b>  Competencia: - Construye su identidad.	
<b>Secundaria</b> 5:00 p. m. a 5:30 p. m.		<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Expresamos con representación tabular y simbólica una proporcionalidad directa, para promover la igualdad de oportunidades laborales</b>  Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.		<b>3.º, 4.º y 5.º grado</b> <b>Proponemos acciones para promover el bienestar emocional y contribuir a nuestra salud</b>  Competencia: - Construye su identidad.	
<b>Educación Intercultural Bilingüe (Ashaninka)</b> 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	<b>Inicial</b> <b>Nos cuidamos del coronavirus y cuidamos nuestra agüita</b> <b>Amabentaro Koronabiroshi impoiji amabentakotaro anijate</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.	<b>1.º y 2.º grado (primaria)</b> <b>Representamos figuras geométricas participando en el juego "Construyendo las partes de una casa"</b> <b>Ainjantero shiyakantsipe geométricas, añatsatanyari "ayotanyari jaoka okanta obetsikakotantari pankotsi"</b>  Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<b>3.º y 4.º grado (primaria)</b> <b>Representamos figuras geométricas y comparamos sus elementos en situaciones relacionadas a la siembra</b> <b>Ainjantero shiyakantsipe geométricas, aisati amonkarayetiro okantakoyetari, iro ayotanyarori jaoka akantirori aririka apankiyete</b>  Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<b>5.º y 6.º grado (primaria)</b> <b>Describimos los elementos y características de las formas geométricas en un croquis de la chacra para la siembra</b> <b>Akantakotiro jaoka okantakoyetari aisati onashiyetakariora shiyakantsipe geométricas, iro ayotanyarori jaoka okanta omonkarata obanentsi aririka apankiyete</b>  Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<b>5.º grado (secundaria)</b> <b>Comprendemos textos sobre normas tributarias y municipales</b> <b>Tributo uhamaraki municipalidad irptaña kamachinaka qillqatanakata yatxataparaktanxa</b>  Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

Horario	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
<b>Programa de intervención temprana (Prite)</b> y <b>Centro de Educación Básica Especial (CEBE)</b> 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<b>Prite 0-18 meses</b> <b>0 a 9 meses: Probando brócoli</b> <b>10 a 18 meses: Probando alimentos a temperatura ambiente y fríos</b>  Experiencia de aprendizaje: <b>Yo me cuido</b>  Competencias: <b>Personal social:</b> - Construye su identidad. <b>Psicomotriz:</b> - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. <b>Comunicación:</b> - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>CEBE Inicial, 1.º y 2.º grado de primaria</b> <b>Inicial: Aprendo a ir al baño con ayuda de mi familia</b> <b>1.º y 2.º: ¿Por qué mi cuerpo crece?</b>  Experiencia de aprendizaje: <b>Yo por dentro y por fuera</b>  Competencias: <b>Inicial:</b> <b>Ciencia y tecnología:</b> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. <b>Comunicación:</b> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. <b>Psicomotriz:</b> - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. <b>1.º y 2.º:</b> <b>Ciencia y tecnología:</b> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. <b>Comunicación:</b> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. <b>Educación Física:</b> - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	<b>Prite 19-36 meses</b> <b>19 a 24 meses: Tomando agua en vaso</b> <b>25 a 36 meses: Comiendo con cuchara</b>  Experiencia de aprendizaje: <b>Yo me cuido</b>  Competencias: <b>Personal social:</b> - Construye su identidad. <b>Psicomotriz:</b> - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. <b>Comunicación:</b> - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>CEBE 3.º, 4.º, 5.º y 6.º grado de primaria</b> <b>3.º y 4.º: Reconozco lo que siento cuando me enfermo</b> <b>5.º y 6.º: Mis cambios emocionales. ¿Qué siento cuando me enamoro?</b>  Experiencia de aprendizaje: <b>Siento, percibo, me conozco</b>  Competencias: <b>Ciencia y Tecnología:</b> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. <b>Comunicación:</b> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. <b>Educación Física:</b> - Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad.	<b>Programa para familias-CEBE</b> <b>Estrategias de regulación de conductas por sobreprotección en la familia</b>  Competencias: - No aplica



# Del lunes 2 al sábado 8 de mayo

## Semana 6

Horario	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
<b>Leemos juntos</b>	<p style="text-align: center;">8:45 a. m. a 9:00 a. m.</p> <p><b>Inicial</b></p> <p><b>Canciones para disfrutar en familia</b></p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>Primaria</b> (1.<sup>er</sup>, 2.<sup>o</sup> y 3.<sup>er</sup> grado)</p> <p><b>Sentimiento bonito</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>Primaria</b> (4.<sup>o</sup>, 5.<sup>o</sup> y 6.<sup>o</sup> grado)</p> <p><b>Amor de familia</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>Secundaria</b> (1.<sup>er</sup> y 2.<sup>o</sup> grado)</p> <p><b>Mi madre y yo</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>Secundaria</b> (3.<sup>er</sup>, 4.<sup>o</sup> y 5.<sup>o</sup> grado)</p> <p><b>Ser madre</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

## Semana 6

### Horario

### Sábado 7

#### Orientaciones para las familias

4:00 p. m.  
a  
4:30 p. m.

#### Programas para familias - Prite

##### El apego seguro: la clave para educar con amor y fomentar la autoestima

Competencias:  
- No hay competencia.

#### Orientaciones para docentes y familias

4:30 p. m.  
a  
5:00 p. m.

#### Familias

##### Organizamos las actividades y nuestro tiempo en familia

Objetivo:  
- Promover la organización de las actividades y responsabilidades en la familia, cuidando el tiempo para el aprendizaje de los estudiantes.

### Horario

### Domingo 8

#### Somos familia

9:45 a. m.  
a  
10:00 a. m.

#### ¿Qué es el portafolio y las evidencias de aprendizaje? (Parte 2)

Objetivo:  
- Estimula el aprendizaje de sus hijas e hijos a partir de las vivencias cotidianas en el hogar y la comunidad.