

Del lunes 23 al sábado 28 de mayo

Semana 9

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27	Sábado 28
Inicial 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Esta es mi familia Competencias: <ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. • Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años). 		Música y movimiento Competencias: <ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 		Conozco más de mi familia Competencias: <ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. • Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años). 	

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27	Sábado 28
Primaria 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	1.º y 2.º grado Grupos de alimentos y los beneficios que nos proporcionan Competencia: <ul style="list-style-type: none"> • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 		1.º y 2.º grado ¿Cómo aprovechamos los nutrientes de los alimentos? Competencia: <ul style="list-style-type: none"> • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 			
Primaria 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	3.º y 4.º grado ¿De qué están hechos los alimentos y cuáles son necesarios para estar sanos a medida que crecemos? Competencia: <ul style="list-style-type: none"> • Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 		3.º y 4.º grado ¿Por qué algunos alimentos se venden en un envase y otros no? Competencia: <ul style="list-style-type: none"> • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 			
Primaria 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	5.º y 6.º grado ¿Cómo influye la alimentación en la salud? Competencia: <ul style="list-style-type: none"> • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 		5.º y 6.º grado ¿Los alimentos procesados son buenos para la salud? Competencia: <ul style="list-style-type: none"> • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 			

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27	Sábado 28
Secundaria 9:00 a. m. a 9:30 a. m.		1.º y 2.º grado ¿Qué situaciones de violencia existen en nuestro entorno? Dimensión: <ul style="list-style-type: none"> • Social 		1.º y 2.º grado ¿Cómo podríamos desarrollar la Fase "Definir" para crear productos culturales innovadores? Competencia: <ul style="list-style-type: none"> • Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. 		
Secundaria 9:30 a. m. a 10:00 a. m.		3.º y 4.º grado Reconocemos relaciones afectivas saludables Dimensión: <ul style="list-style-type: none"> • Social 		3.º y 4.º grado ¿Cómo podríamos desarrollar la Fase "Idear" para crear productos relacionados con la diversidad cultural? Competencia: <ul style="list-style-type: none"> • Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. 		
Secundaria 10:00 a. m. a 10:30 a. m.		5.º grado de secundaria ¿Qué estrategias orales aplicaré al presentar mi discurso sobre el buen vivir y el bien común? Competencia: <ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en su lengua materna. 		5.º grado de secundaria ¿Cómo se presentan las microviolencias en las relaciones afectivas y qué factores protectores nos ayudan a prevenir la violencia? Dimensiones: <ul style="list-style-type: none"> • Personal • Social 	5.º grado de secundaria Let's promote diversity! Competencia: <ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. • Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. 	

Del lunes **23** al sábado **28** de mayo

Semana 9

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27	Sábado 28
<p>Programa de intervención temprana (Prite)</p> <p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p>						<p>10 a 18 meses Descubriendo objetos dentro de otros: encontrando el objeto escondido Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Construye su identidad.
<p>Centro de Educación Básica Especial (CEBE)</p> <p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>		<p>Ciclo II Inicial Cuando mi cuerpo siente hambre y sed Competencias: Ciencia y Tecnología:</p> <ul style="list-style-type: none"> Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. <p>Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 		<p>Ciclo III 1.º y 2.º grado ¿Por qué mi cuerpo crece? Competencias: Ciencia y Tecnología:</p> <ul style="list-style-type: none"> Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. <p>Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>Ciclo IV 3.º y 4.º grado Reconozco lo que siento cuando me enfermo Competencias: Ciencia y tecnología:</p> <ul style="list-style-type: none"> Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. <p>Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>Ciclo V 5.º y 6.º grado Mis cambios emocionales, ¿qué siento cuando me enamoro? Competencias: Ciencia y tecnología:</p> <ul style="list-style-type: none"> Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. <p>Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

Semana 9

Horario

Viernes 27

<p>Dirección de Educación Física</p>	<p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p>	<p>Divertíbol Gymkana en casa Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
---	---	---

Horario

Sábado 28

<p>Somos familia</p>	<p>9:00 a. m. a 9:30 a. m.</p>	<p>Valoremos nuestra diversidad Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promueve un clima familiar basado en relaciones democráticas y resolución adecuada de conflictos sin hacer uso de la violencia.
<p>Programa intercultural bilingüe (Quechua)</p>	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>	<p>Las prácticas culturales y lingüísticas de los quechuas de Lambayeque en las familias y comunidad Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad. Se comunica oralmente en su lengua materna. Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales.

Del lunes 23 al domingo 29 de mayo

Semana 9

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Inicial 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Mi historia familiar Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años).		Lectura y creación Cuento: "Q'ajelo canción de amor" Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		Música y movimiento Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Primaria 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Elaboro una galería de las diferentes costumbres de mi familia y comunidad Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		Elaboramos pictogramas sobre quiénes toman decisiones en la familia Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		Identificamos la forma de tomar decisiones en familia Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Primaria 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	Escribo un díptico con propuestas para la convivencia intercultural armoniosa Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		Registramos información en una tabla de frecuencias Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		Conocemos de qué manera se toman decisiones en nuestra familia Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Primaria 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Escribimos con coherencia y cohesión un tríptico Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		Elaboramos tablas de doble entrada para conocer en qué actividades se usa el teléfono celular Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		Proponemos recomendaciones para tomar decisiones Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Secundaria 9:30 a. m. a 9:45 a. m.		Tutoría 1.º y 2.º grado Tengo derecho a opinar y participar Dimensiones: - Personal - Social		Educación para el Trabajo 1.º y 2.º grado Trabajando cooperativa y colaborativamente con mi familia Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	
Secundaria 9:45 a. m. a 10:00 a. m.		Tutoría 3.º, 4.º y 5.º grado Poniendo en práctica mi responsabilidad social Dimensiones: - Personal - Social		Educación para el Trabajo 3.º, 4.º y 5.º grado Mi primer proyecto de emprendimiento (Parte 3) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	
Secundaria 4:00 p. m. a 4:30 p. m.		1.º y 2.º grado Reflexionamos cómo aprendemos a escribir Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		3.º, 4.º y 5.º grado Expresamos nuestra comprensión sobre las medidas de localización en una problemática de salud Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	
Secundaria 4:30 p. m. a 5:00 p. m.		3.º, 4.º y 5.º grado Dialogamos sobre el contenido del texto oral y su intención comunicativa Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		1.º y 2.º grado Explicamos la continuidad del legado cultural del Perú antiguo Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	
Secundaria 5:00 p. m. a 5:30 p. m.		1.º y 2.º grado Planteamos afirmaciones sobre las diferencias de las magnitudes proporcionales de una situación laboral Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.		3.º, 4.º y 5.º grado Identificamos las condiciones de desigualdad y discriminación étnico-racial en el Perú contemporáneo Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	
Educación Intercultural Bilingüe (Shawi) 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Inicial Somos guardianes del agua Kiyahsu 'sha pa'puyatuna'pikui Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.	1.º y 2.º grado (primaria) Identificamos los síntomas de las enfermedades que afectan nuestra salud en la temporada de verano en la Amazonia Tanan parihchi, pi'ihpi taweri kañu mahpachinpuara nunenpu ninahtanewasu nuwitawa' Competencia: - Construye su identidad.	3.º y 4.º grado (primaria) Brindamos consejos y cuidados ante situaciones que afectan la salud durante la temporada de verano en la Amazonia Ketakasu penen, pi'ipike kañu mahtarinsukeran ihisu Amazonia nu'pake ya'werewake nipa'puyakamare Competencia: - Construye su identidad.	5.º y 6.º grado (primaria) Expresamos nuestro punto de vista sobre los aportes de la medicina ancestral y de la ciencia médica para el cuidado de nuestra salud durante la temporada de verano en la Amazonia Tanan parihchi, pi'ihpi taweri kañu mahpachinpuara ninunenakasu yunkimiatawa unpatunata irahkasu tatamahshunepua ku pwenimiri nuwantupiwewa kañuwachinarai ninunenamare Competencia: - Construye su identidad.	Familias Fortalecimiento de la lengua originaria Año Nuevo andino-amazónico, la fiesta del Padre Sol y del Día del Padre Nahsha pi'i muhtuparihchisu Tananu'temaresu tata pi'i tawerinen inaran Tata tawerinen Competencias: - No aplica.

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Programa de intervención temprana (Prite) y Centro de Educación Básica (CEBE) 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Prite 0-18 meses 0 a 9 meses: Sujétando un objeto con ambas manos 10 a 18 meses: Gateo y encuentro mi juguete favorito Experiencia de aprendizaje: Expresándome con mi cuerpo Competencias: Personal social: - Construye su identidad. Psicomotriz: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Descubrimiento del mundo - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	CEBE Inicial, 1.º y 2.º grado de primaria Inicial: Preparo la masa para unas ricas cachangas con cereales de mi comunidad 1.º y 2.º: Comparto con mi familia una comida saludable de mi región Experiencia de aprendizaje: 1, 2, 3. ¿Qué comeré esta vez? Competencias: Ciencia y Tecnología: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Genera y registra datos o información. Comunicación: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. Matemática - Resuelve problemas de cantidad.	Prite 19-36 meses 19 a 24 meses: Bailo, canto una canción conocida 25 a 36 meses: Aprendo a hacer música usando objetos de mi hogar Experiencia de aprendizaje: Expresándome con mi cuerpo Competencias: Personal social: - Construye su identidad. Psicomotriz: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Comunicación: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	CEBE 3.º, 4.º, 5.º y 6.º grado de primaria 3.º y 4.º: Exploro y clasifico las frutas y verduras de mi región 5.º y 6.º: Presento los alimentos de mi región en una exposición para mi familia Experiencia de aprendizaje: Cuido mi salud practicando y promoviendo hábitos saludables Competencias: Ciencia y Tecnología: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Genera y registra datos o información. Comunicación: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. Matemática - Resuelve problemas de cantidad.	Programa para familias-CEBE ¿Cómo manejar el estrés de estudiantes con discapacidad durante la etapa de educación a distancia? Competencias: - No aplica.

Del lunes 23 al domingo 29 de mayo

Semana 9

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Leemos juntos	<p>8:45 a. m. a 9:00 a. m.</p> <p>Inicial</p> <p>Cuentos para disfrutar en familia</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>Primaria (1.^{er}, 2.^o y 3.^{er} grado)</p> <p>Escucho e imagino</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>Primaria (4.^o, 5.^o y 6.^o grado)</p> <p>Nuestras tradiciones orales</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (1.^{er} y 2.^o grado)</p> <p>Vivencias y creencias del mundo andino</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (3.^{er}, 4.^o y 5.^o grado)</p> <p>Una amistad en altamar</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

Semana 9

Horario

Sábado 28

<p>Orientaciones para las familias</p> <p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p>	<p>Programas para familias - Prite Estimulación en el desarrollo psicomotriz en la niña y el niño y la niña menor de 2 años</p> <p>Competencias: - No hay competencia.</p>
<p>Orientaciones para docentes y familias</p> <p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p>	<p>Docentes Compartimos las costumbres y tradiciones familiares para fortalecer la identidad familiar</p> <p>Objetivo: - Difundir las costumbres y tradiciones familiares, expresando sus características y formas de manifestación para fortalecer su identidad familiar.</p>

Horario

Domingo 29

<p>Somos familia</p> <p>9:45 a. m. a 10:00 a. m.</p>	<p>Arte y cultura para crecer (Parte 2)</p> <p>Objetivo: - Promueve el juego (actividades lúdicas) y las interacciones con sus hijas e hijos para desarrollar su creatividad e imaginación.</p>
---	--